



Wir sind Netzwerkpartner der Stiftung  
„Haus der kleinen Forscher“  
[www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de)



# Fortbildungsprogramm Kleine Forscher Hamburg

September 2020 bis Januar 2021



DESY – Kleine Forscher Hamburg  
Notkestraße 85  
22607 Hamburg

[www.kleine-forscher-hamburg.de](http://www.kleine-forscher-hamburg.de)  
[www.facebook.com/KleineForscherHH](https://www.facebook.com/KleineForscherHH)

Netzwerkkoordination – Fortbildungsorganisation und Administration  
Judith Trechsler  
Telefon 040 8998-2713  
[judith.trechsler@kleine-forscher-hamburg.de](mailto:judith.trechsler@kleine-forscher-hamburg.de)

Netzwerkkoordination – Pädagogische Qualität und Vernetzung  
Dr. Bettina Schmidt  
Telefon 040 8998-2714  
[bettina.schmidt@kleine-forscher-hamburg.de](mailto:bettina.schmidt@kleine-forscher-hamburg.de)

**Lokaler Netzwerkpartner: Deutsches Elektronen-Synchrotron DESY**



Das lokale Netzwerk wird gefördert von

**AIRBUS**

**Aurubis**  
Metals for Progress

**Beiersdorf**

  
CLAUSSEN SIMON | STIFTUNG

**Haspa  
Hamburg  
Stiftung**

**RF<sub>S</sub>** Reinhard Frank-Stiftung

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
Häufige Fragen und Hinweise zum Bildungsangebot der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ .....	6
Zertifizierung – so wird Ihre Einrichtung ein „Haus der kleinen Forscher“ .....	8
Forschergeist-Wettbewerb .....	9
Online-Formate .....	10
Häufige Fragen und Hinweise zur Anmeldung und zu den Fortbildungen .....	12
Neues aus dem Netzwerk „Kleine Forscher Hamburg“ .....	13
Weiterentwicklung des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ .....	14
Bildung für nachhaltige Entwicklung .....	16
Fortbildungsangebot .....	17
Vorteile unserer Fortbildungen .....	17
Übersicht über die Fortbildungstermine .....	18
MINT ist überall .....	19
Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung (für Fachkräfte) .....	20
Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis (für Fachkräfte) .....	21
Forschen mit Wasser .....	22
Forschen mit Luft .....	23
Forschen mit Magneten .....	24
Forschen zu Strom und Energie .....	25
Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken .....	26
Forschen mit Sprudelgas .....	27
Forschen zu Klängen und Geräuschen .....	28
Technik – von hier nach da .....	29
Anmeldung zur Fortbildung .....	30
Veranstaltungsorte – Anfahrt .....	31



# Liebe pädagogische Fach- und Lehrkräfte, liebe Forschungsbegeisterte,

die Fertigstellung und der Versand dieses Fortbildungsprogramms fallen in die Zeit, in der wir alle von der Corona-Pandemie auf vielfältige Art und Weise betroffen sind. Zum heutigen Zeitpunkt ist noch nicht absehbar, ob und in welcher Form im nächsten Halbjahr Präsenzfortbildungen stattfinden können. Natürlich halten wir Sie auf dem Laufenden, wenn sich unsere Planungen ändern. Über das Hygienekonzept für unsere Fortbildungen informieren wir Sie etwa zwei Wochen vor dem Fortbildungstermin.

## Gut zu wissen

- Sie möchten genauer wissen, was sich hinter den Fortbildungsthemen des nächsten Halbjahres verbirgt? Bei einer unserer Online-Informationsveranstaltungen können Sie die Themen kennenlernen und Ihre Fragen stellen (Termine finden Sie auf Seite 11).
- „Mannomann! Was Farbe alles kann!“. Die (kostenlose!) Fortbildung zusammen mit der Hamburger Kunsthalle wurde aufgrund der Corona-Pandemie verschoben und wird nun am 05.11.2020 angeboten (Seite 13). Sichern Sie sich Ihren Platz in diesem völlig neuen Format!
- „Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis (für Fachkräfte)“. Diese Fortbildung findet zum ersten Mal statt (Seite 21). Bitte beachten Sie die Hinweise zu den erforderlichen Vorkenntnissen.
- Unsere Teilnahmebeiträge haben sich geändert. Die Kosten finden Sie auf den jeweiligen Themenseiten bzw. auf Seite 12.

## Ihre Teilnahme

Ganz wichtig: Sie benötigen in unseren Fortbildungen keinerlei Vorkenntnisse. Wir legen großen Wert auf einen hohen Praxisanteil und eine entspannte und wertschätzende Atmosphäre, in der wir gemeinsam mit viel Spaß Neues und Bekanntes entdecken. Die ausführlichen Fortbildungsbeschreibungen auf den nächsten Seiten sollen Sie dabei unterstützen, den für Sie passenden Einstieg bzw. Anschluss zu finden. Das Anmeldeformular finden Sie auf Seite 30. Bitte beachten Sie auch die Hinweise zur Anmeldung auf den Seiten 6, 7 und 12.

## Wir freuen uns auf Sie!

Falls Sie Fragen zu unserem Fortbildungsangebot oder zur Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ haben, zögern Sie bitte nicht, uns zu kontaktieren. Abschließend möchten wir uns ganz herzlich bei unserem Netzwerkpartner Deutsches Elektronen-Synchrotron DESY und unseren Fördernden im nächsten Halbjahr (Airbus, Aurubis AG, Beiersdorf AG, Claussen-Simon-Stiftung, Hermann Schürmann Stiftung und Reinhard Frank-Stiftung) bedanken.

Wir freuen uns darauf, wieder mit Ihnen in Kontakt zu treten – sei es am Telefon oder per E-Mail, bei Zertifizierungen oder Veranstaltungen wie dem Lesefest Seiteneinsteiger oder in unseren Online- und Präsenzfortbildungen. Wir wünschen Ihnen, dass dieses Jahr trotz aller Herausforderungen im Großen wie im Kleinen auch Gutes für Sie und die Menschen, die Ihnen wichtig sind, bereit hält.

v.l.n.r.: Judith Trechsler,  
Dr. Bettina Schmidt

Mit herzlichen Grüßen (auch im Namen unserer Trainerinnen)



Judith Trechsler

Fortbildungsorganisation  
und Administration



Dr. Bettina Schmidt

Pädagogische Qualität  
und Vernetzung





# Häufige Fragen und Hinweise zum Bildungsangebot der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“

Der Ansatz des entdeckenden und forschenden Lernens, ein hoher Praxisanteil und ein wissenschaftlich fundiertes pädagogisches Konzept sind die Grundlage aller Bildungsangebote der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“.

## Hinweis

Auch das DESY-Schülerlabor [physik.begreifen](http://physik.begreifen.de) hat Fortbildungen und andere Angebote im Programm. Bitte informieren Sie sich unter: [physik-begreifen-hamburg.desy.de](http://physik-begreifen-hamburg.desy.de).

### Für wen?

Die verschiedenen Bildungsangebote richten sich in erster Linie an pädagogische Fach- und Lehrkräfte in Kitas und Grundschulen (außerunterrichtlicher Bereich) sowie an Kita-Leitungen.

### Was?

Inhaltlich umfasst das Angebot die Bildungsbereiche Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und pädagogische Grundlagen der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“.

### Wie?

Die Inhalte werden in verschiedenen Formaten angeboten. Sie haben die Wahl zwischen Präsenzfortbildungen, Selbstbildungsformaten (z. B. Online-Kursen) oder gedruckten pädagogischen Materialien sowie von uns organisierten Bildungsveranstaltungen (z. B. Fachtagen). Ausführliche Informationen finden Sie auf Seite 11 (Online-Formate) und ab Seite 17 (Präsenzfortbildungen).

Das Zertifikat „Haus der kleinen Forscher“ unterstützt Ihre Einrichtung darüber hinaus bei der Qualitätsentwicklung der pädagogischen Arbeit und macht das Engagement für gute frühe MINT-Bildung nach außen sichtbar. Die Zertifizierung ist kostenfrei und erfolgt online. Mehr Informationen zum Vorgehen, Videos und Praxisbeispiele finden Sie unter [www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/zertifizierung](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/zertifizierung) sowie auf den folgenden Seiten.

### Sind die Fortbildungen für mich geeignet, wenn ich an einer Grundschule arbeite?

Die Fortbildungen sind für Menschen konzipiert, die in Kitas oder im außerunterrichtlichen Bereich an Grundschulen arbeiten. Sollten Sie im unterrichtlichen Bereich tätig sein, erhalten Sie trotzdem wertvolle Impulse für Ihre Arbeit mit den Kindern und nehmen Anregungen für die Verbindung des unterrichtlichen und des außerunterrichtlichen Bereichs mit. Die Inhalte der Fortbildungen können flexibel an den eigenen Unterricht angepasst werden. Sie erhalten keine Hinweise zur Bewertung, Benotung oder Unterrichtsplanung und keine Kopiervorlagen.

Bitte beachten Sie, dass Sie die Fortbildung zusammen mit Fach- und Lehrkräften besuchen werden, die mit Kindern im Alter von drei bis zehn Jahren arbeiten. So wollen wir dazu beitragen, dass verschiedene Bildungsinstitutionen sich z. B. auch zur Übergangsgestaltung austauschen und ein besseres Verständnis der Kompetenzentwicklung in Kita und Grundschule bekommen. Natürlich haben Sie trotzdem die Möglichkeit, sich inhaltlich mit den Fragestellungen zu beschäftigen, die für Ihre Einrichtung relevant sind.



### Womit fangen Sie an?

Sie wählen selbst, welcher Inhalt und welches Format für Sie passend sind – egal ob Präsenzfortbildungen, Online-Formate, Bildungsveranstaltungen oder Zertifizierung. Für die Präsenzfortbildungen empfehlen wir abhängig von Ihren Vorkenntnissen einen der folgenden Einstiege:

- Sollten Sie bisher nur wenig mit Kindern geforscht haben oder bei sich noch größeren Entwicklungsbedarf in Ihrer pädagogischen Kompetenz sehen, ist es sinnvoll, dass Sie mit der Fortbildung „Forschen mit Wasser“ beginnen. Termine finden Sie auf Seite 22.
- Haben Sie schon viel pädagogische Erfahrung beim Forschen mit Kindern gesammelt, haben Sie die Möglichkeit, ein anderes thematisches Fortbildungsangebot frei zu wählen. Termine finden Sie ab Seite 19.
- Wenn Sie sich einen Überblick über das pädagogische Konzept der frühen MINT-Bildung der Stiftung verschaffen möchten oder die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der MINT-spezifischen Fachdidaktiken kennenlernen möchten, ist der Einstieg über das Grundlagenseminar „Der pädagogische Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“ oder den entsprechenden offenen Online-Kurs („Pädagogischer Ansatz“) empfehlenswert (siehe Seite 11). Dieses Angebot eignet sich auch für erfahrene Lernbegleitungen. In diesem Halbjahr besteht in Hamburg leider keine Möglichkeit dazu eine Präsenzfortbildung zu besuchen.
- Wenn Sie Ihren Blick vertieft dafür schulen wollen, wo im Alltag MINT-Anknüpfungspunkte zu finden sind und wie man die Fragen der Kinder gut begleiten kann, dann empfehlen wir die Fortbildung „MINT ist überall“. Termine finden Sie auf Seite 19.

Wenn Sie unsicher sind, welcher Einstieg der richtige Weg für Sie ist, zögern Sie bitte nicht, uns zu kontaktieren. Wir beraten Sie gerne ausführlich zu unseren Angeboten.

### Was erwartet Sie in den Fortbildungen vor Ort?

In allen Fortbildungen haben Sie die Möglichkeit, selbst mit Alltagsmaterialien zu entdecken und zu forschen sowie Ihren Fragen nachzugehen.

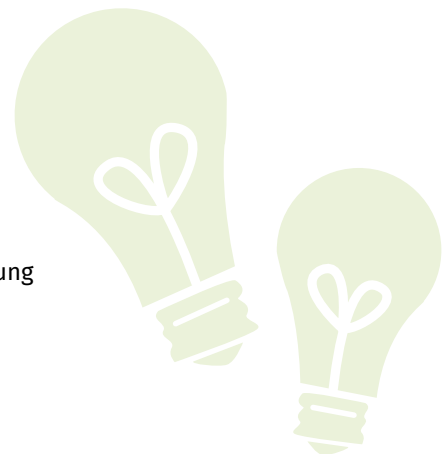
Elemente der Präsenzfortbildungen:

- Inhaltlicher Schwerpunkt aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften oder Technik sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung und pädagogische Grundlagen der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“
- Methoden und pädagogische Aspekte
- Reflexionen zur Rolle der Lernbegleitung
- Erfahrungsaustausch

Sie erhalten in jeder Fortbildung für Ihre Einrichtung verschiedene pädagogische Materialien, jeweils passend zum inhaltlichen Schwerpunkt. Die Inhalte der Bildungsangebote orientieren sich an den aktuellen Bildungs- und Lehrplänen der Bundesländer.

### Wo erhalte ich mehr Informationen zur Stiftung „Haus der kleinen Forscher“?

Auf der Internetseite [www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de) finden Sie alles Wesentliche über die Stiftung. Gerne können Sie sich auch jederzeit mit Ihren Fragen an uns wenden.



# Voraussetzungen

Bildungsaktivitäten, wie zum Beispiel Projekte, Versuche oder Beobachtungen, werden dokumentiert.



Forschen ist fester Bestandteil im Alltag Ihrer Einrichtung.



Kontinuierliche Teilnahme an Bildungsangeboten aus dem MINT- oder BNE-Bereich



## In fünf Schritten zum Zertifikat „Haus der kleinen Forscher“

Die Bewerbung erfolgt online über die Website [www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de).



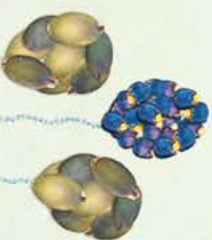
Die Stiftung sichtet die Bewerbung anhand festgelegter Qualitätskriterien.



Sie erhalten eine Rückmeldung zu Ihrer Bewerbung.



Herzlichen Glückwunsch – Ihre Einrichtung ist zertifiziert.



**KLEINE  
FORSCHER**  
Naturwissenschaften und Technik  
für Mädchen und Jungen





# Zertifizierung – so wird Ihre Einrichtung ein „Haus der kleinen Forscher“

Mehr als 5.400 Einrichtungen in Deutschland sind bereits ein „Haus der kleinen Forscher“. Das bedeutet, dass sie für ihr kontinuierliches Engagement in den Bildungsbereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) oder Bildung für nachhaltige Entwicklung zertifiziert wurden.

Dadurch zeigen sie ihr Engagement gegenüber Eltern, Trägern und der Öffentlichkeit. Alle pädagogischen Einrichtungen, die nach dem pädagogischen Ansatz der Stiftung regelmäßig mit Kindern auf Entdeckungsreisen gehen, können sich um die Zertifizierung zum „Haus der kleinen Forscher“ bewerben. Damit möchte die Stiftung die Qualitätsentwicklung in pädagogischen Einrichtungen unterstützen, das oftmals überdurchschnittliche Engagement wertschätzen und nach außen für alle sichtbar machen.

Die Zertifizierung ist ein kostenfreies Angebot der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ und erfolgt online. Mehr Informationen zum Vorgehen, Videos und Praxisbeispiele finden Sie unter [www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/zertifizierung](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/zertifizierung).



FORSCHER  
GEIST 2020



## Forschergeist-Wettbewerb

Der Landessieger des bundesweiten Kita-Wettbewerbs „Forschergeist“ der Deutschen Telekom Stiftung und der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ geht in diesem Jahr in Hamburg an den Kinderladen Maimouna e.V. mit dem Projekt „Was geht ab – in unserer Wurmbox?“. Wir gratulieren herzlich zum Landessieg und freuen uns schon auf die Preisverleihung im Herbst! Ausführliche Infos auch zu den anderen Landessiegern und den Projekten vergangener Forschergeist-Wettbewerbe finden Sie unter [www.forschergeist-wettbewerb.de](http://www.forschergeist-wettbewerb.de).

Ein kleiner Auszug aus der Projektbeschreibung des Kinderladens Maimouna e.V.: Einige Kinder blickten mit Ekel in die Wurmbox, wenn sie Küchenreste hineinwarfen, andere steckten neugierig die Köpfe hinein. Die pädagogischen Fachkräfte wollten allen Kindern einen Zugang zum Innenleben der Wurmbox geben, damit sie einen Bezug zu den Kreisläufen in der Natur entwickeln konnten. So entdeckten sie die Wurmbox ganz neu. Dabei wollten die Kinder u. a. folgenden Fragen nachgehen: Wovon ernähren sich Würmer? Kommunizieren sie untereinander – verstehen sie Deutsch? Wie machen Würmer Humus, was brauchen sie hierfür? Warum sind so viele andere Tiere in der Box? Sind das Freunde? Sie verfolgten die Entwicklung ihrer neu entdeckten Haustiere und befragten Expert\*innen aus dem benachbarten Urban Garden Projekt, eine\*n Wurmzüchter\*in und Bücher. Das Verteilen der Humus-Ernte in ein Hochbeet der Kita bildete den Abschluss des Projektes.





## Online-Formate

In diesem Halbjahr bieten wir verschiedene Online-Informationsveranstaltungen an. Dort können Sie sich über das Angebot der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ und des Netzwerks „Kleine Forscher Hamburg“ informieren oder alles über die Zertifizierung zum „Haus der kleinen Forscher“ erfahren. Außerdem haben Sie die Möglichkeit, mehr über unsere Fortbildungsthemen im nächsten Halbjahr zu erfahren. Über die Termine informieren wir Sie rechtzeitig. Sollten wir weitere Online-Formate anbieten, informieren wir Sie rechtzeitig per E-Mail über die Termine.

### Angebote des Netzwerks „Kleine Forscher Hamburg“

Um teilzunehmen, müssen Sie nichts installieren. Sie benötigen nur Lautsprecher, um zuzuhören. Ein Mikrofon ist optional, Fragen können über eine Chatfunktion gestellt werden. Nach der Registrierung (den Link finden Sie unten beim jeweiligen Angebot) erhalten Sie wenige Tage vor dem Termin die Zugangsdaten und technische Hinweise an die E-Mail-Adresse, die Sie bei der Anmeldung angegeben haben. Über weitere Online-Formate des Netzwerks halten wir Sie gerne per E-Mail auf dem Laufenden.

## Vorstellung der „Stiftung Haus der kleinen Forscher“ und des Netzwerks „Kleine Forscher Hamburg“

In diesem Online-Format erfahren Sie alles über das Angebot der bundesweit aktiven Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ und das Hamburger Netzwerk „Kleine Forscher Hamburg“, das die Fortbildungen der Stiftung in der Hansestadt anbietet. Im Anschluss haben Sie natürlich auch die Möglichkeit, Fragen zu stellen.\*

Termin: 07.10.2020, 16:00-17:30 Uhr, kostenlos

Anmeldung: <https://t1p.de/fzgv>

## Zertifizierung – Wie können wir ein „Haus der kleinen Forscher“ werden?

Was ist die Zertifizierung als „Haus der kleinen Forscher“? Was muss man tun um eins zu werden? Und welche Vorteile haben wir als Kita oder Grundschule davon? Diesen und ähnlichen Fragen gehen wir in diesem Online-Format auf den Grund und beantworten Ihre Fragen zum Zertifizierungsprozess. Außerdem bekommen Sie Tipps, wo Sie sich Anregungen für Projekte holen können.\*

Termin: 14.01.2021, 17:00-18:30 Uhr, kostenlos

Anmeldung: <https://t1p.de/0l78>

## Ein Blick in die Zukunft – die Fortbildungsthemen des nächsten Halbjahres

In diesem Online-Format stellen wir Ihnen die Fortbildungsthemen des nächsten Halbjahres (Februar 2021 bis Juni 2021) und die dazugehörigen Materialien ausführlich vor. Sie haben die Möglichkeit, Fragen zu stellen und können so noch besser entscheiden, welche Angebote für Sie und Ihre Einrichtung am gewinnbringendsten sind.\*

Termin: 24.11.2020, 18:00-19:30 Uhr, kostenlos

Anmeldung: <https://t1p.de/amue>

\*Diese Formate können bei einer Zertifizierung zum „Haus der kleinen Forscher“ leider nicht als Fortbildungen anerkannt werden, da es sich um reine Informationsveranstaltungen handelt.

## Angebote der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“

Auf dem Online-Campus der Stiftung haben Sie die Möglichkeit, weitere (kostenlose) Online-Formate zu besuchen. Sie haben die Wahl zwischen verschiedenen Formaten. Eine genaue Beschreibung der verschiedenen Formate finden Sie unter [campus.haus-der-kleinen-forscher.de](https://campus.haus-der-kleinen-forscher.de). Die Themen umfassen verschiedene Angebote aus dem MINT-Bereich (z. B. „Mathemattikkreis“, „MINT ist überall“), pädagogische Themen (z. B. „Ko-Konstruktive Lernbegleitung“, „Pädagogischer Ansatz“) oder Kurse aus dem Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (z. B. „BNE Einstieg“). Auch hier erhalten Sie Teilnahmebescheinigungen, die teilweise auch im Rahmen der Zertifizierung zum „Haus der kleinen Forscher“ eingereicht werden können.

# Häufige Fragen und Hinweise zur Anmeldung und den Fortbildungen

## Wo melde ich mich an?

Bitte füllen Sie das Anmeldeformular auf Seite 30 aus und schicken es uns per Fax oder E-Mail. Sie haben auch die Möglichkeit, sich online anzumelden. Den Link zum Anmeldeformular finden Sie auf der jeweiligen Themenseite (unter „Termine“). Nach Erhalt Ihrer Anmeldung senden wir Ihnen eine formlose Eingangsbestätigung per E-Mail. Zwei Wochen vor dem Termin erhalten Sie eine Anmeldebestätigung per E-Mail mit allen Informationen zur Fortbildung. Bitte melden Sie sich bei uns, falls Sie keine Rückmeldung von uns erhalten haben.

## Was kostet die Teilnahme?

Die Teilnahmegebühr für eine eintägige Präsenzfortbildung beträgt für gemeinnützige Einrichtungen 45€ (30€ für 0,5 Tage und 60€ für 1,5 Tage). Falls Ihre Einrichtung keine gemeinnützigen Zwecke i.S.d. §§ 52 ff AO verfolgt, müssen wir 85€ in Rechnung stellen (50€ für 0,5 Tage und 120€ für 1,5 Tage). Falls Sie bei keiner Einrichtung beschäftigt sind, die Gebühr als Privatperson zahlen oder diese nicht von Ihrem Arbeitgeber erstattet wird, kommen Sie bitte auf uns zu. Eine kostenfreie Stornierung ist bis acht Tage vor der Fortbildung möglich (siehe Teilnahmebedingungen auf dem Anmeldeformular).

## Wo finden die Fortbildungen statt?

Unsere Fortbildungen finden an verschiedenen Orten in Hamburg statt. Eine Übersicht über die Veranstaltungsorte mit Hinweisen zur Anfahrt und Barrierefreiheit finden Sie auf Seite 31. Den Veranstaltungsort/Adresse Ihrer Fortbildung teilen wir Ihnen mit der Anmeldebestätigung zwei Wochen vor dem Termin per E-Mail mit. Alle Termine und Orte finden Sie auch auf unserer Homepage [www.kleine-forscher-hamburg.de](http://www.kleine-forscher-hamburg.de).

## Bekomme ich eine Teilnahmebescheinigung?

Ja, diese erhalten Sie in der Regel direkt nach der Fortbildung vor Ort oder per E-Mail.

## Welche Materialien erhalte ich in der Fortbildung?

In jeder Fortbildung erhalten Sie das Materialpaket der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ zum jeweiligen Thema mit vielen Anregungen, Ideen und Hintergrundwissen (u. a. Broschüre, Karten). Bitte beachten Sie, dass diese Materialien nur einmal pro Einrichtung ausgegeben werden. Ist Ihre Einrichtung ganz neu dabei, erhält sie zusätzlich Einstiegsmaterialien. Tipp: Wenn Sie die Einrichtung wechseln, schicken wir Ihnen gerne auch für Ihre neue Einrichtung Materialien zum Weiterforschen zu.

## Wie oft kann ich Fortbildungen besuchen?

Die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ empfiehlt zwischen den Fortbildungen einen Abstand von drei bis sechs Monaten, um das Forschen mit den Kindern im Alltag der Einrichtung etablieren zu können. So profitieren Sie am meisten von der Möglichkeit, sich mit anderen Teilnehmenden und der Fortbildungsleitung über Ihre Fragen zur Umsetzung im Alltag auszutauschen.

## Wie viele Fortbildungen sollte ich besuchen?

Es gibt keine Mindestanzahl an Fortbildungen, die besucht werden muss. Da die Rolle der Lernbegleitung in jeder Fortbildung thematisiert wird, nutzen viele Fach- und Lehrkräfte die Fortbildungen nicht nur, um regelmäßig neue thematische Impulse zu erhalten, sondern auch, um ihre Arbeit mit den Kindern zu reflektieren. Unabhängig davon können Sie aber die Inhalte jeder Fortbildung direkt nach dem Besuch umsetzen.



# Neues aus dem Netzwerk

## Interne Fortbildungen

Alle Fortbildungen können Sie auch als Studientage für Ihre Einrichtung buchen. Je nach Anzahl der Teilnehmenden werden Sie von einer oder zwei Trainerinnen begleitet. Wählen Sie aus 18 verschiedenen Themen – eine Übersicht finden Sie unter [www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/fortbildungen/bildungsangebot/fortbildungen-vor-ort](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/fortbildungen/bildungsangebot/fortbildungen-vor-ort).

Unter den aktuell besonderen Bedingungen der Corona-Pandemie ist es uns in begrenztem Umfang z. B. auch möglich, zweistündige Schnupperfortbildungen in Ihrer Einrichtung anzubieten oder uns per Videokonferenz zu einer Teamsitzung zuzuschalten und unser Angebot kurz vorzustellen. Kommen Sie gerne auf uns zu, um mehr zu den Konditionen und den Voraussetzungen zu erfahren. Wir bitten um Verständnis, falls wir im kommenden Halbjahr nicht alle Anfragen bedienen können.



## HAMBURGER KUNSTHALLE

### Mannomann! Was Farbe alles kann!

Neuer Termin: 05.11.2020 von 10:00 – 17:00 Uhr

Ort: Hamburger Kunsthalle

Kosten: keine

Anmeldung: [bildung-vermittlung@hamburger-kunsthalle.de](mailto:bildung-vermittlung@hamburger-kunsthalle.de)

Freuen Sie sich auf eine ganz neue Art der Fortbildung, in der wir die Welt der Farben aus verschiedenen Perspektiven beleuchten. Mit der Haltung des „Philosophierens mit Kindern“ erforschen wir Farben in der Hamburger Kunsthalle. Wir lernen Kindervorstellungen zum Thema „Licht, Farben und Sehen“ kennen und beschäftigen uns mit Farben aus der Sicht der Naturwissenschaften (nach dem pädagogischen Konzept der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“). In Praxisphasen bekommen Sie die Möglichkeit, sowohl die künstlerischen Strategien und Techniken als auch die naturwissenschaftliche Perspektive (immer orientiert am Alltag der Kinder) zu erproben. Wie viel Brumm macht Blau? Schmeckt Rot sirupsüß oder feurigscharf und wie klingt Gummistiefelgelb? Begleitet werden Sie an diesem Tag von einer Kunstvermittlerin der Hamburger Kunsthalle und einer Trainerin des Netzwerks „Kleine Forscher Hamburg“.



# Ziele unserer Fortbildungen



Die in der obenstehenden Abbildung genannten Ziele finden sich in allen Fortbildungen zu unterschiedlichen Anteilen wieder. Die ausführliche Übersicht auf der folgenden Seite ist aus dem pädagogischen Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ entnommen, der 2019 in einer überarbeiteten Version erschienen ist. Dort werden Grundlagen und Werkzeuge zur MINT-Lernbegleitung sowie viele anschauliche Beispiele aus der Praxis vorgestellt. In der Online-Version helfen Videos dabei, die Pädagogik der Stiftung zu verstehen und anzuwenden. Die erste Person aus jeder Einrichtung, die bei uns eine Fortbildung besucht, erhält ein kostenloses Exemplar für die Einrichtung. Zusätzlich kann der pädagogische Ansatz im Shop der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ erworben werden oder steht als kostenloses PDF oder E-Book zur Verfügung ([www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/fortbildungen/paedagogik](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/fortbildungen/paedagogik)).

Auf dem Online-Campus der Stiftung ([campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://campus.haus-der-kleinen-forscher.de)) gibt es außerdem verschiedene kostenfreie Angebote für pädagogische Fach- und Lehrkräfte, um einen Einblick in die Pädagogik zu erhalten und sich über die Weiterentwicklung zu informieren.



Die unten stehende Seite sowie die Grafik auf der vorherigen Seite sind Auszüge aus „Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ (Hrsg.): Pädagogischer Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, 6. Auflage. Berlin 2019; S. 50 f., Illustrationen: Ulli Keil – Illustration, Animation, Berlin

### Begeisterung für gemeinsames Entdecken und Forschen

- Freude und Interesse an gemeinsamem Entdecken und Forschen sowie an der Auseinandersetzung mit MINT-Phänomenen entwickeln
- Sich selbst zutrauen, mit Kindern zu entdecken und forschen



### Pädagogische Unterstützungsmöglichkeiten

- Eine wertschätzende Atmosphäre schaffen
- Sich am Kind orientieren
- Durch den Dialog die Kinder kognitiv anregen



### Fachdidaktisches Wissen und Handeln

- Alltagssituationen aufgreifen und an die Vorstellungen der Kinder anknüpfen
- Lernumgebungen und Gelegenheiten zum Entdecken und Forschen schaffen und gestalten
- Die Kinder beim Denken und Verstehen unterstützen

### MINT-Vorgehen: Wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen

- Entdecken: Sammeln von Grunderfahrungen mit allen Sinnen, aktiv entdecken durch Wiederholung, Variation und Spiel
- Forschen: gezielte Auseinandersetzung als systematisches Vorgehen mit abwechselnden Phasen von Denken und Handeln (zum Beispiel beobachten, vermuten, vergleichen, schlussfolgern)
- Erklären, umsetzen und überprüfen, darstellen und kommunizieren
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten der MINT-Vorgehensweisen berücksichtigen



### MINT-Wissen

- Grundlegende MINT-Konzepte begreifen und erklären können
- MINT-Zusammenhänge verstehen
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten der MINT-Vorgehensweisen kennen

### Einstellungen und professionelles Rollen- und Selbstverständnis

- Eigene positive Einstellung zu früher MINT-Bildung festigen
- Offene Haltung zu entdeckendem und forschendem Lernen entwickeln
- Eigenes pädagogisches Handeln reflektieren
- Eigene Kompetenzen in Bezug auf MINT-Bildung einschätzen und erweitern



# Bildung für nachhaltige Entwicklung

*„Wir verstehen Bildung für nachhaltige Entwicklung als Haltung und als einen Perspektivwechsel, mit dem wir zur Entfaltung der MINT-Bildung in Kitas, Horten und Grundschulen beitragen.“*

*– Michael Fritz, Vorstandsvorsitzender der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“*



## Was ist Bildung für nachhaltige Entwicklung?

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist ein Bildungskonzept, das Kinder, Jugendliche und Erwachsene in die Lage versetzt, Entscheidungen für die Zukunft zu treffen und dabei abzuschätzen, wie sich das eigene Handeln auf künftige Generationen oder das Leben in anderen Weltregionen auswirkt. Sie können erkennen: Mein Handeln hat Konsequenzen – nicht nur für mich und mein Umfeld, sondern auch für andere. Ich kann dazu beitragen, die Welt ein Stück zu verbessern.

## Fortbildungen und Materialien

Das „Haus der kleinen Forscher“ bietet pädagogischen Fach- und Lehrkräften Fortbildungen und Materialien zu Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik an. Dieses Angebot wird nun um Bildung für nachhaltige Entwicklung erweitert. Gemeinsame Grundlage ist das forschende Lernen.

Die Einstiegsfortbildung „Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung (für Fachkräfte)“ finden Sie auf Seite 20, für Kita-Leitungen findet in diesem Halbjahr keine gesonderte Fortbildung statt. Gerne können Sie aber als Leitung das Format für Fach- und Lehrkräfte besuchen.

Den Termin für die Aufbaufortbildung „Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis (für Fachkräfte)“ finden Sie auf Seite 21. Voraussetzung für den Besuch der Aufbaufortbildung ist die Teilnahme an der Einstiegsfortbildung oder einer vergleichbaren Fortbildung einer anderen Organisation. Zur Auffrischung und Vorbereitung können Sie auch den Online-Kurs „BNE-Einstieg“ auf dem Campus nutzen (siehe Seite 11).





## Fortbildungsangebot

### Vorteile unserer Fortbildungen

#### Hoher Praxisanteil, individuelle Unterstützung

In unseren Fortbildungen gewinnen Sie durch den hohen Praxisanteil und die Vermittlung von pädagogischem Hintergrundwissen schnell Sicherheit für Ihre Arbeit mit den Kindern.

#### Kita-Magazin „Forscht mit!“ und „Tag der kleinen Forscher“-Aktionspaket

Ihre Einrichtung bekommt vier Mal im Jahr kostenfrei die Fachzeitschrift „Forscht mit!“ mit vielen Praxisideen zugeschickt. Jedes Frühjahr stellt die Stiftung außerdem ein Aktionspaket mit Materialien für den bundesweiten Aktionstag „Tag der kleinen Forscher“ bereit.

#### Wissenschaftlich fundierter Ansatz

Der pädagogische Ansatz der Stiftung, den Sie in den Fortbildungen kennenlernen, basiert auf neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen.

#### Austausch von Erfahrungen

Sie tauschen sich mit anderen pädagogischen Fach- und Lehrkräften über das gemeinsame Forschen mit Kindern aus und erhalten von den Fortbildungsleitungen individuelle Unterstützung.

#### Kostenfreie Materialien

Neben vielen Praxisideen auf der Website erhalten Sie bei Ihrer ersten Fortbildung Einstiegsmaterialien zum Bildungsangebot für Ihre Einrichtung. Bei jeder Fortbildung zu einem neuen Thema werden Ihnen weitere pädagogische Materialien wie Broschüren, Handreichungen und Karten-Sets bereitgestellt.

#### Sprache als Schlüssel für Erfolg

Die Verbindung sprachlicher mit MINT-Bildung bietet besonders gute Entwicklungsmöglichkeiten für Kinder, die Deutsch als ihre Zweitsprache erwerben.

## Übersicht über die Fortbildungstermine

Datum	Art	Uhrzeit	Fortbildung	Seite	Kosten
01.09.2020	Präsenzfortbildung	09:00 – 16:30 Uhr	Forschen mit Luft	23	45€/85€
14.09.2020	Präsenzfortbildung	09:00 – 16:30 Uhr	Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung (für Fachkräfte)	20	45€/85€
21.09.2020	Präsenzfortbildung	09:00 – 16:30 Uhr	MINT ist überall	19	45€/85€
29.09.2020	Präsenzfortbildung	09:00 – 16:30 Uhr	Forschen mit Sprudelgas	27	45€/85€
07.10.2020	Online-Format	16:00 – 17:30 Uhr	Vorstellung der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ und des Netzwerks „Kleine Forscher Hamburg“	11	Kostenfrei
19.11.2020	Präsenzfortbildung	09:00 – 16:30 Uhr	Technik – von hier nach da	29	45€/85€
24.11.2020	Online-Format	18:00 – 19:30 Uhr	Ein Blick in die Zukunft – die Fortbildungsthemen des nächsten Halbjahres	11	Kostenfrei
25.11.2020	Präsenzfortbildung	09:00 – 16:30 Uhr	Forschen mit Wasser	22	45€/85€
30.11.2020	Präsenzfortbildung	09:00 – 16:30 Uhr	Forschen zu Klängen und Geräuschen	28	45€/85€
01.12.2021	Präsenzfortbildung	09:00 – 16:30 Uhr	Forschen mit Magneten	24	45€/85€
12.01.2021	Präsenzfortbildung	09:00 – 16:30 Uhr	Forschen zu Strom und Energie	25	45€/85€
14.01.2021	Online-Format	17:00 – 18:30 Uhr	Zertifizierung – Wie können wir ein „Haus der kleinen Forscher“ werden	11	Kostenfrei
19.01.2021	Präsenzfortbildung	09:00 – 16:30 Uhr	Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken	26	45€/85€
21.01.2021	Präsenzfortbildung	09:00 – 16:30 Uhr	Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis (für Fachkräfte)	21	45€/85€
27.01.2021	Präsenzfortbildung	09:00 – 16:30 Uhr	Forschen mit Luft	23	45€/85€

### Hinweis

Verpassen Sie nicht die Veranstaltung  
 „Nachhaltig denken und handeln im Kita-Alltag“  
 am 13. Januar 2021, 14:00 bis 18:00 Uhr  
 im Rudolf Steiner Haus Hamburg (Mittelweg 11-12, 20148 Hamburg)  
 Anmeldung: <https://tms.aloom.de/bne-fachnachmittag-hamburg>



## MINT ist überall

Wo steckt im Alltag überall MINT? Wie können daraus MINT-Lernsituationen entstehen? Wie können Kinder dabei begleitet werden?

In der Fortbildung schärfen Sie Ihren Blick dafür, wie viele Lerngelegenheiten für die Bereiche Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik in ganz alltäglichen Situationen stecken. Sie erhalten Ideen und Materialien, die Ihnen als Lernbegleitung dabei helfen, MINT-Lerngelegenheiten aufzugreifen bzw. anzustoßen. Sie erfahren ebenso, wie Sie bereits in kurzen Momenten zum Vermuten, Begründen oder Überprüfen anregen können – Kompetenzen, die im gesamten MINT-Bereich eine wichtige Rolle spielen.

### Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema Lernbegleitung sowie am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Interesse an MINT-Bildung

Die Fortbildung eignet sich sowohl für den Einstieg in Themen der MINT-Bildung als auch für deren Vertiefung.

### Das nehmen Sie mit:

- Einen geschärften Blick für das Potenzial von Alltagssituationen für MINT-Bildung
- Ideen, wie Sie MINT-Lerngelegenheiten im Alltag anregen, aufgreifen und mit den Kindern vertiefen können
- Materialien und Anregungen, um bei den Kindern Kompetenzen zu fördern, die in allen vier Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik wichtig sind
- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern

### Fragestellungen in der Fortbildung:

- Welche Alltagssituationen bieten gute Möglichkeiten für die Auseinandersetzung mit MINT-Themen?
- Wie kann ich MINT-Interessen der Kinder erkennen?
- Wie kann ich MINT-Lerngelegenheiten aufgreifen und vertiefen?
- Wie kann ich die Kinder u. a. zum Vermuten, Begründen, Versuchen oder Bewerten anregen?

### Inhalte der Fortbildung:

- Potenzial von Alltagssituationen für MINT-Bildung
- Methoden, um die Interessen der Kinder für MINT-Themen zu erkennen
- Gemeinsamkeiten beim Vorgehen in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik
- Methoden, um bei den Kindern Kompetenzen zu fördern, die in allen vier Bereichen relevant sind

### Termine

- 21.09.2020, 09:00 – 16:30 Uhr, 45€/85€\*

### Online-Anmeldung

<https://www.t1p.de/z6gr>

### Arbeitsunterlagen

- Wegweiser durch das Bildungsangebot
- Broschüre zur Fortbildung  
Poster zum Selbstgestalten
- Spiel
- Fragenfächer mit anregenden Impulsen

### Das könnte Sie auch interessieren

- Alle Online-Angebote zu „MINT ist überall“
- Alle Präsenzfortbildungen und Online-Angebote zu M, I, N, T
- Broschüre „Pädagogischer Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“



\*45€ für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO



## Termine

- 14.09.2020, 09:00 – 16:30 Uhr, 45€/85€\*

## Online-Anmeldung

<https://www.t1p.de/g716>

## Arbeitsunterlagen

- Broschüre zur Fortbildung
- BNE-Baukasten
- Entdeckungskarten für Fach- und Lehrkräfte
- Bildkarten für Kinder

## Das könnte Sie auch interessieren

- Präsenzfortbildung „Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis“ für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Online-Kurs „Pädagogischer Ansatz“ auf [campus.haus-der-kleinen-forscher.de](https://campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Konrads Komposthaufen“ auf [www.meine-forscherwelt.de](https://www.meine-forscherwelt.de)



# Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung für Fachkräfte

Nachhaltigkeit ist mehr als „Bio“. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist ein Bildungskonzept, das Kinder darin stärken will, unsere komplexe Welt einschließlich ihrer begrenzten Ressourcen zu erforschen, zu verstehen, aktiv zu gestalten und dabei auch an andere Menschen, denen weniger zur Verfügung steht, und an kommende Generationen zu denken. Doch worin besteht der Unterschied zwischen BNE und Nachhaltigkeit? Und welche Themen, Methoden und Ziele gehören zum Bildungskonzept BNE? In dieser Einstiegsfortbildung beschäftigen Sie sich mit Nachhaltigkeitsfragen, die im Alltag der Kinder auftauchen. Sie erleben, dass forschendes Lernen eine Methode ist, die sich auch für die BNE-Praxis eignet, und lernen die Methode „Philosophieren mit Kindern“ kennen.

Mit Ihrem spezifischen Nachhaltigkeitsthema und vielen Ideen für die praktische Umsetzung von BNE in Ihrer Kita oder Ihrer Grundschule können Sie dann bis zur zweiten Fortbildung „Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis“ zahlreiche Erfahrungen sammeln.

### Das sollten Sie mitbringen:

- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de))
- Einen persönlichen Zugang zu Fragen der Nachhaltigkeit

### Das nehmen Sie mit:

- Fundierte Informationen über das Konzept BNE
- Grundlegende Kenntnisse bezüglich des Themas Nachhaltigkeit
- Ideen für Anknüpfungspunkte im Alltag von Kita und Grundschule

### Fragestellungen in der Fortbildung:

- Worin besteht der Unterschied zwischen Nachhaltigkeit und BNE?
- Was gibt es im Alltag der Kinder zu entdecken und erforschen, das auch mit Aspekten der Nachhaltigkeit zu tun hat?
- Welche Methoden und Themen eignen sich, um BNE im pädagogischen Alltag umzusetzen?
- Wie lässt sich das Entdecken und Forschen mit BNE verknüpfen?

### Inhalte der Fortbildung:

- Praxisideen: Entdecken und Forschen mit und ohne BNE-Aspekte
- Fragen der Nachhaltigkeit im Alltag entdecken
- Hintergrundwissen über das Thema Nachhaltigkeit und das Bildungskonzept BNE
- Einstieg in die Methode „Philosophieren mit Kindern“
- BNE-Praxisideen für die eigene pädagogische Arbeit

\*45€ für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO



## Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis für Fachkräfte

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) lebt vom Handeln. In der Fortbildung geht es um die Erfahrungen, die Sie seit der ersten BNE-Fortbildung („Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“) gesammelt haben. Welche Themen wurden ausgewählt? Welche Methoden konnten Sie einsetzen? Wurden Projekte umgesetzt? Sie tauschen sich mit den anderen Teilnehmenden ausführlich über Erfolgsfaktoren, Stolpersteine und Fragen zum weiteren Vorgehen aus. Welches Raum- und Zeitverständnis ist wichtig, damit die Kinder nachhaltig handeln können, und welches Gerechtigkeitsverständnis spielt beim Bildungskonzept BNE eine Rolle? Sie erfahren, wie Sie Kinder darin unterstützen können, zukunftsfähig zu handeln, und wie ihre Mitbestimmung im Alltag gefördert werden kann. Nach der Fortbildung haben Sie neue Ideen für die Praxis. Darüber hinaus haben Sie Ihre bereits umgesetzten Aktionen und Projekte reflektiert, um sie mit Blick auf BNE zu optimieren.

### Hinweis:

Voraussetzung für den Besuch dieser Fortbildung ist die Teilnahme an der Fortbildung „Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“ oder einer vergleichbaren Fortbildung einer anderen Organisation. Zur Auffrischung und Vorbereitung können Sie auch den Online-Kurs „BNE-Einstieg“ auf dem Campus nutzen.

### Das sollten Sie mitbringen:

- Erfahrungen mit BNE in der eigenen Arbeit nach dem Besuch der Fortbildung „Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung (für Fachkräfte)“

### Das nehmen Sie mit:

- Vertiefte Kenntnisse des Konzepts BNE
- Erkenntnisse aus der Reflexion Ihrer Erfahrungen
- Ideen für die weitere Gestaltung des pädagogischen Alltags

### Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wie kann ich die Kinder darin unterstützen, zukunftsfähig zu handeln?
- Was sind die nächsten Schritte auf dem Weg zu BNE?
- Welches Raum- und Zeitverständnis ist wichtig, damit Kinder nachhaltig handeln können, und welches Gerechtigkeitsverständnis spielt bei dem Bildungskonzept eine Rolle?
- Wie kann ich die Mitbestimmung der Kinder im Alltag fördern?

### Inhalte der Fortbildung:

- Reflexion und Austausch über die Erfahrungen, die Sie nach der Fortbildung „Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung (für Fachkräfte)“ gesammelt haben
- Intensive Bearbeitung der Frage, welche Fähigkeiten und Erkenntnisse der Kinder gestärkt werden sollen
- Partizipation gestalten
- Fortführung der Methode „Philosophieren mit Kindern“

### Termine

- 21.01.2021, 09:00 – 16:30 Uhr, 45€/85€\*

### Online-Anmeldung

<https://www.t1p.de/1frf>

### Arbeitsunterlagen

- Broschüre zur Fortbildung
- Entdeckungskarten für Fach- und Lehrkräfte
- Bildkarten für Kinder

### Das könnte Sie auch interessieren

- Online-Kurs „Pädagogischer Ansatz“ auf [campus.haus-der-kleinen-forscher.de](https://campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Konrads Komposthaufen“ auf [www.meine-forscherwelt.de](https://www.meine-forscherwelt.de)



\*45€ für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO



## Termine

- 25.11.2020, 09:00 – 16:30 Uhr, 45€/85€\*

## Online-Anmeldung

<https://www.t1p.de/qu1n>

## Arbeitsunterlagen

- Entdeckungs- und Forschungskarten für Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

## Das könnte Sie auch interessieren

- Broschüre „Pädagogischer Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“
- Präsenzfortbildung „Wasser in Natur und Technik“
- Online-Kurse „Schwimmen und Sinken“, „Pädagogischer Ansatz“ und „Ko-Konstruktive Lernbegleitung“ auf [campus.haus-der-kleinen-forscher.de](https://campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Wilmas Wasserleitungen“ auf [www.meine-forscherwelt.de](https://www.meine-forscherwelt.de)



# Forschen mit Wasser

Wasser ist für uns allgegenwärtig: Wir trinken es, waschen uns damit, es regnet auf uns herab oder fließt in einem Fluss an uns vorbei. Wie sieht Wasser eigentlich aus, wie fühlt es sich an? Kann man Wasser auch hören, schmecken oder gar riechen? Diesen und vielen anderen Fragen gehen Sie in der Fortbildung „Forschen mit Wasser“ auf den Grund, sodass beim Entdecken und Forschen all Ihre Sinne zum Einsatz kommen.

Sie lernen in einem gut ausgewogenen Verhältnis von Theorie und Praxis den pädagogischen Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ kennen. Dabei haben Sie die Gelegenheit, mit den anderen Teilnehmenden darüber zu reflektieren, was eine gute Lernbegleitung ausmacht. Sie erfahren, wie Sie die Kinder zum Entdecken und Forschen anregen und welche Zugänge Sie dafür nutzen können. Die Fortbildung unterstützt Sie zudem darin, das Entdecken und Erforschen von Naturphänomenen im Alltag Ihrer Einrichtung umzusetzen.

### Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema Lernbegleitung sowie am Entdecken und Forschen mit Kindern

### Das nehmen Sie mit:

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse über naturwissenschaftliche Denk- und Vorgehensweisen im Umgang mit Naturphänomenen
- Grundlegendes Fachwissen über Wasser
- Fachdidaktisches Wissen für eine gute Lernbegleitung

### Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wie kann Wasser für die Kinder mit allen Sinnen erfahrbar werden?
- Durch welche Zugänge kommen die Kinder ins Entdecken und Forschen?
- Wie kann ich die Kinder beim Entdecken und Forschen gut begleiten?

### Inhalte der Fortbildung:

- Praxisideen: Entdecken und Forschen zum Thema „Wasser“
- Zugänge zum Forschen erkennen und nutzen
- Forschen mit der Methode „Forschungskreis“
- Aufgaben der Lernbegleitung



## Forschen mit Luft

Luft ist nicht „nichts“. Luft ist überraschend vielseitig: Sie weht, pfeift und treibt an, sie trägt und drückt, sie transportiert und lässt Dinge fliegen, man kann sie einfangen und sogar mit ihr musizieren. Und sie umgibt uns immer und überall.

Die Fortbildung „Forschen mit Luft“ bietet Ihnen viele Anregungen, wie Sie gemeinsam mit Kindern Eigenschaften der Luft entdecken und erforschen können, dabei erste Grunderfahrungen sammeln und auf unterschiedlichen Wegen wichtige physikalische Sachverhalte kennen lernen.

In der Fortbildung setzen Sie sich mit dem Prozess des Forschens anhand der Methode „Forschungskreis“ auseinander und haben die Gelegenheit, sich mit anderen Teilnehmenden ausführlich über Ihre Erfahrungen auszutauschen, die Sie bisher beim Entdecken und Forschen mit den Kindern in Ihrem pädagogischen Alltag sammeln konnten. Dabei erarbeiten Sie miteinander Möglichkeiten, unterschiedlichen Herausforderungen zu begegnen.

Sie vertiefen in der Fortbildung Ihr Wissen, wie Sie zusammen mit den Kindern über das eigene Lernen nachdenken bzw. reflektieren. Für Ihre Rolle als Lernbegleitung erfahren Sie, welche Fragen den Lernprozess der Kinder besonders gut unterstützen.

### Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema Lernbegleitung sowie am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))
- Eigene Erfahrungen beim Entdecken und Forschen mit Kindern

### Das nehmen Sie mit:

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse über naturwissenschaftliche Denk- und Vorgehensweisen im Umgang mit Naturphänomenen
- Grundlegendes Fachwissen über Luft
- Fachdidaktisches Wissen für eine gute Lernbegleitung

### Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wie können die Kinder Luft mit allen Sinnen wahrnehmen?
- Wie kann Entdecken und Forschen erfolgreich in den pädagogischen Alltag integriert werden?
- Mit welchen Fragen kann ich den Lernprozess von Kindern unterstützen?

### Inhalte der Fortbildung:

- Entdecken und Forschen mit Luft
- Forschen mit der Methode „Forschungskreis“
- Austausch zum Entdecken und Forschen im pädagogischen Alltag
- Metakognitive Prozesse durch Fragen kindgerecht anregen

### Termine

- 01.09.2020, 09:00 – 16:30 Uhr, 45€/85€\*
- 27.01.2021, 09:00 – 16:30 Uhr, 45€/85€\*

### Online-Anmeldung

01.09.2020: <https://www.t1p.de/41s3>

27.01.2021: <https://www.t1p.de/498o>

### Arbeitsunterlagen

- Entdeckungs- und Forschungskarten für Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

### Das könnte Sie auch interessieren

- Broschüre „Pädagogischer Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“
- Online-Kurse „Wind“, „Pädagogischer Ansatz“, „Forschungsdialoge gestalten“, „Fragen, die das Forschen unterstützen“ auf [campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Kais Flaschenorchester“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)





### Termine

- 01.12.2020, 09:00 – 16:30 Uhr, 45€/85€\*

### Online-Anmeldung

<https://www.t1p.de/trmv>

### Arbeitsunterlagen

- Broschüre zur Fortbildung
- Forschungskarten für Fach- und Lehrkräfte

### Das könnte Sie auch interessieren

- Online-Kurs „Pädagogischer Ansatz“ auf [campus.haus-der-kleinen-forscher.de](https://campus.haus-der-kleinen-forscher.de)



\*45€ für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO

## Forschen mit Magneten

Kinder machen schon früh Alltagserfahrungen mit Magneten: Der Verschluss einer Tasche kann genauso magnetisch sein wie Spielzeug oder Figuren, die wie von Zauberhand am Kühlschrank haften. Diese Fortbildung bietet Ihnen viele Anregungen, gemeinsam mit den Kindern erste Grunderfahrungen mit Magneten zu sammeln. Sie entdecken und erforschen deren Eigenschaften und vertiefen Ihr Wissen über die Entwicklung des naturwissenschaftlichen Denkens und Handelns von Kindern. Mit den anderen Teilnehmenden entwickeln Sie Ideen, wie Sie die Kinder beim Lernen gut unterstützen und begleiten können. Der Prozess des Forschens gliedert sich in verschiedene Phasen des Denkens und Handelns, die typischerweise in einer immer wiederkehrenden Abfolge auftreten. In der Fortbildung lernen Sie diesen „Forschungskreis“ intensiv kennen und vertiefen seine einzelnen Schritte. Sie erfahren die besondere Bedeutung der Dokumentation von Lernprozessen und sammeln dafür gemeinsam Ideen.

### Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema Lernbegleitung sowie am Entdecken und Forsuchen mit Kindern
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

### Das nehmen Sie mit:

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forsuchen mit Kindern
- Wissen über naturwissenschaftliches Denken und Vorgehen anhand des „Forschungskreises“
- Grundlegendes Fachwissen zu Magnetismus
- Fachdidaktisches Wissen zur Gestaltung von Lernumgebungen und der Begleitung von Lernprozessen

### Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wie kann ich die Kinder dabei unterstützen, erste Grunderfahrungen mit Magneten zu machen?
- Wie kann ich das forschende Vorgehen der Kinder begleiten?
- Wie kann ich Lernprozesse gemeinsam mit den Kindern dokumentieren?

### Inhalte der Fortbildung:

- Magnete im Alltag: Forschungsanlässe erkennen und nutzen
- Eigenschaften von Magneten entdecken und erforschen
- Forschen mit der Methode „Forschungskreis“
- Dokumentation von Lernprozessen





## Forschen zu Strom und Energie

Energie begegnet uns in vielen Formen, beispielsweise als Licht, Wärme, Bewegung oder elektrischer Strom. Unser Alltag ist geprägt von elektrischen Geräten, von denen viele auch von den Kindern ständig verwendet werden. Woran lässt sich erkennen, ob etwas mit Strom betrieben wird? Was macht eigentlich ein Schalter? Was leitet Strom und was nicht? Wie viel Energie steckt in unserem Körper, in der Sonne oder im Wind?

In der Fortbildung „Forschen zu Strom und Energie“ gehen Sie diesen Fragen nach und wenden Ihre neu erworbenen Kenntnisse über den elektrischen Stromkreis an, indem Sie die „Stadt der Erleuchtung“, einen „Heißen Draht“, „Stromwanzen“ oder ein Elektroquiz konstruieren. Zudem bauen Sie Ihr Wissen aus, die Familie als wichtigen Bildungspartner der Kinder in die Umsetzung dieses Themas einzubinden.

Natürlich forschen Sie nicht mit Geräten, die an der Steckdose angeschlossen sind, sondern nutzen die vielfältigen Möglichkeiten, die z. B. Batterien bis 4,5 Volt bieten und tauschen sich über Sicherheitsaspekte beim Entdecken und Forschen mit Kindern aus.

### Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema Lernbegleitung und am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

### Das nehmen Sie mit:

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Grundlegendes Fachwissen aus den Bereichen Strom und Energie
- Kenntnisse zum Forschen mit der Methode „Forschungskreis“

### Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wie begleite ich die Kinder beim Entdecken und Forschen zum Thema „Strom und Energie“?
- Wie kann die Einbindung der Familie als Bildungspartner gelingen?

### Inhalte der Fortbildung:

- Praxisideen: Entdecken und Forschen in der Stromwerkstatt
- Erfahrungsfelder beim Thema „Strom und Energie“
- Erfahrungsaustausch: Familien ins Forschen einbinden
- Transfer in die Praxis gestalten

### Termine

- 12.01.2021, 09:00 – 16:30 Uhr, 45€/85€\*

### Online-Anmeldung

<https://www.t1p.de/eday>

### Arbeitsunterlagen

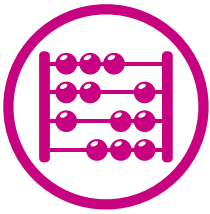
- Broschüre zur Fortbildung
- Entdeckungs- und Forschungskarten für Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder inkl. Tipps zur Lernbegleitung

### Das könnte Sie auch interessieren

- Online-Kurs „Pädagogischer Ansatz“ auf [campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- DVD „Kinder erforschen Energie und Strom“
- Lernspiele für 6- bis 10-jährige Kinder „Fridas Fahrradwerkstatt“ und „Katis Strom-O-Mat“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)



\*45€ für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO



## Termine

- 19.01.2021, 9:00 – 16:30 Uhr, 45€/85€\*

## Online-Anmeldung

<https://www.t1p.de/q1pt>

## Arbeitsunterlagen

- Broschüre zur Fortbildung
- Entdeckungs- und Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

## Das könnte Sie auch interessieren

- Präsenzfortbildung „Mathematik in Raum und Form entdecken“
- Online-Kurse „Pädagogischer Ansatz“, „Mathemattikkreis“ und „Mathematische Zählprinzipien“ auf [campus.haus-der-kleinen-forscher.de](https://campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiele für 6- bis 10-jährige Kinder „Kevins Kettenschaltung“, „Wiebkes Waage“ und „Diagramm-Generator“ auf [www.meine-forscherwelt.de](https://www.meine-forscherwelt.de)

# Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken

Diese Fortbildung zeigt, dass unser Alltag voller Zahlen steckt. Erfahren Sie, wo sich im Tagesablauf mathematische Fragen ergeben, denen Sie gemeinsam mit Kindern auf den Grund gehen können.

Sie vertiefen Ihr Wissen darüber, wie sich die Zahlvorstellung bei Kindern entwickelt. Zudem lernen Sie den „Mathemattikkreis“ kennen, eine Methode, um Kinder beim mathematischen Forschen zu begleiten. Sie erhalten viele praktische Anregungen, die Kinder für Zahlen, das Zählen und das Rechnen zu begeistern und sie damit in ihrer mathematischen Kompetenzentwicklung zu unterstützen.

### Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema Lernbegleitung und am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

### Das nehmen Sie mit:

- Gesteigerte Motivation und Interesse an mathematischem Entdecken und Forschen mit Kindern
- Inhaltsbezogenes Wissen zum mathematischen Bereich Zahlen, Zählen, Rechnen
- Prozessbezogenes mathematisches Wissen (Problemlösen, Argumentieren, Kommunizieren, Darstellen, Modellieren)
- Ideen zur Gestaltung mathematischer Lernumgebungen

### Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wo stoßen die Kinder im Alltag auf Zahlen?
- Auf welche Arten kann man Zahlen darstellen und wie kann man mit ihnen rechnen?
- Welche Methoden gibt es, um Zahlen, Zählen und Rechnen für Kinder präsent zu machen?

### Inhalte der Fortbildung:

- Zahlen, Zählen, Rechnen im Alltag entdecken und nutzen
- Zahlen nutzen, um Muster und Strukturen zu beschreiben
- Praktisches Entdecken und Forschen mit Alltagsmaterialien
- „Mathemattikkreis“ als Methode mathematischen Forschens





## Forschen mit Sprudelgas

Das Gas Kohlenstoffdioxid blubbert in Sprudelwasser und Limonade. Es entsteht beim Auflösen von Brausetabletten in Wasser oder beim Lutschen von Brausebonbons auf der Zunge. Auch beim Backen ist es wichtig, denn es sorgt dafür, dass der Teig von Kuchen, Brot und Brötchen schön aufgelockert wird. Neben dem Sprudelgas finden sich in unserem Alltag noch viele weitere chemische Stoffe, deren Eigenschaften mit Kindern erkundet werden können.

Was ist Chemie? Welche Rolle spielt sie in unserem Leben und wo begegnen wir ihr tagtäglich? Die Fortbildung „Forschen mit Sprudelgas“ bietet Ihnen zahlreiche Anregungen, wie Sie gemeinsam mit den Kindern die Eigenschaften des Sprudelgases Kohlenstoffdioxid entdecken und erforschen können und dabei Grunderfahrungen im Bereich Chemie sammeln.

Darüber hinaus ist die bildungsbereichsübergreifende Förderung naturwissenschaftlicher und sprachlicher Bildung ein wichtiges Thema der Fortbildung. Sie reflektieren über Grundprinzipien einer Haltung, die Sie in Ihrer Rolle als Lernbegleitung einnehmen sollten, um die Kinder im Alltag sowohl im Hinblick auf sprachliche Bildung zu fördern als auch optimal beim Entdecken und Forschen zu unterstützen.

### Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema Lernbegleitung sowie am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Interesse an Chemie im Alltag
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

### Das nehmen Sie mit:

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Grundwissen über die Entstehung und Eigenschaften von Kohlenstoffdioxid
- Prozesswissen über systematisches forschendes Vorgehen
- Praxistipps für die Gestaltung bereichsübergreifender naturwissenschaftlicher und sprachlicher Bildungsangebote

### Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wo kommt Chemie im Alltag der Kinder vor?
- Wie können die Kinder bei der Erkundung von chemischen Stoffen und Stoffumwandlungen begleitet werden?
- Wie kann die sprachliche Entwicklung der Kinder beim Entdecken und Forschen unterstützt werden?

### Inhalte der Fortbildung:

- Alltagsstoffe wie Sprudelgas selbst entdecken und erforschen
- Reflexion über bildungsbereichsübergreifende Grundprinzipien guter Lernbegleitung

### Termine

- 29.09.2020, 09:00 – 16:30 Uhr, 45€/85€\*

### Online-Anmeldung

<https://www.t1p.de/uqyg>

### Arbeitsunterlagen

- Entdeckungs- und Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Broschüre zur Fortbildung
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

### Das könnte Sie auch interessieren

- Online-Kurse „Pädagogischer Ansatz“, „Wer forscht, der fragt – wer fragt, der forscht“, „Forschungsdialoge gestalten“ inkl. Interview mit Prof. Dr. Frauke Hildebrandt auf [campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiel für 6- bis 10-jährige Kinder „Bennos Blubberbauch“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)
- Fachartikel zur Sprachförderung auf [integration.haus-der-kleinen-forscher.de](http://integration.haus-der-kleinen-forscher.de)



\*45€ für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO

\*45€ für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO



## Termine

- 30.11.2020, 9:00 – 16:30 Uhr, 45€/85€\*

## Online-Anmeldung

<https://www.t1p.de/a897>

## Arbeitsunterlagen

- Broschüre zur Fortbildung
- Entdeckungs- und Forschungskarten für pädagogische Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter inkl. Tipps zur Lernbegleitung

## Das könnte Sie auch interessieren

- Online-Kurse „Pädagogischer Ansatz“ und „Forschungsdialoge gestalten“ auf [campus.haus-der-kleinen-forscher.de](https://campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiele für 6- bis 10-jährige Kinder „Kais Flaschenorchester“ und „Pablos Tonstudio“ auf [www.meine-forscherwelt.de](https://www.meine-forscherwelt.de)



# Forschen zu Klängen und Geräuschen

Wir sind umgeben von akustischen Einflüssen, so natürlich auch die Kindern: Morgens klingelt der Wecker, beim Frühstück läuft das Radio, auf dem Weg zur Kita oder Schule hören die Kinder unterschiedlichste Geräusche im Straßenverkehr oder lauschen dem Vogelzwitschern. Es geht weiter, wenn in der Gruppe gesungen wird und beim Aufstehen die Stühle laut über den Boden gerückt werden.

Überall sind Dinge zu hören. Sie klingen alle unterschiedlich, sind mal laut, mal leise, rufen angenehme Gefühle hervor oder signalisieren Gefahr. Das Entdecken und Erforschen von Klängen und Geräuschen ermöglicht den Kindern ein eng an ihre täglichen Erfahrungen geknüpftes Lernen. Die Fortbildung bietet Ihnen zahlreiche Ideen, gemeinsam mit den Kindern Klänge und Geräusche der Umgebung oder des eigenen Körpers zu erforschen und dem eigenen Hören nachzugehen.

Darüber hinaus erfahren Sie, wie die Kinder in Gruppen voneinander lernen und Sie als pädagogische Fach- und Lehrkräfte diesen Prozess gut unterstützen.

### Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema Lernbegleitung und am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

### Das nehmen Sie mit:

- Gesteigerte Motivation und Interesse für das gemeinsame Entdecken und Forschen mit Kindern
- Grundlegendes Fachwissen zur Unterscheidung von Ton, Klang und Geräusch
- Kenntnisse über das Lernen von Kindern in Gruppen (Peergroups)
- Fachdidaktisches Wissen zum forschenden Vorgehen

### Fragestellungen in der Fortbildung:

- Welche Möglichkeiten habe ich im Alltag, Klänge und Geräusche mit den Kindern zu erforschen?
- Wie begleite ich Kinder bei deren Fragen zur Veränderung von Geräuschen?
- Kann man Geräusche auch fühlen oder sehen?
- Wie kann ich die Interaktion der Kinder fördern und damit ihre Lernprozesse unterstützen (Ko-Konstruktion, Peergroups)?

### Inhalte der Fortbildung:

- Praxisideen, um Klänge und Geräusche im Alltag zu entdecken
- Ideen für „Klänge- und Geräusche-Macher“, die die Kinder aus Alltagsmaterialien herstellen können
- Forschen mit der Methode „Forschungskreis“

\*45€ für gemeinnützige Einrichtungen i.S.d. §§ 52 ff AO



## Technik – von hier nach da

Kann ich mein Fahrzeug mit einem Luftballon antreiben? Wie können wir uns beim Tischdecken die Arbeit am besten aufteilen? Woher weiß die Post, wo ich wohne? In der Fortbildung „Technik – von hier nach da“ erfahren Sie, wie Sie die Kinder bei technischen Fragestellungen zu den Themenbereichen „Fortbewegung und Transport“, „Arbeitsteilung“ sowie „Ver- und Entsorgung“ begleiten und dabei technische Denk- und Handlungsweisen fördern. Sie lernen technikdidaktische Methoden kennen und überlegen, wie technische Bildung im pädagogischen Alltag mit den Kindern und im Zusammenhang mit anderen Disziplinen der MINT-Bildung sowie der Bildung für nachhaltige Entwicklung umgesetzt werden kann.



### Hinweis:

Nach dieser Fortbildung erhalten Sie nicht nur die bewährten Karten und Broschüren, sondern auch das Kinderbuch „Was wäre, wenn niemand die Gabel erfunden hätte?“. Dazu gibt es ein pädagogisches Begleitheft, das Ihnen dabei hilft, mit Kindern ab drei Jahren über Fragen dieser Art nachzudenken und Technik in den Zusammenhang einer frühen Bildung für nachhaltige Entwicklung zu stellen. Das Buch inkl. Begleitheft finden Sie auch auf der Webseite der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“.

### Das sollten Sie mitbringen:

- Interesse am Thema Lernbegleitung sowie am Entdecken und Forschen mit Kindern
- Interesse an technischen Fragestellungen
- Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ([www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de))

### Das nehmen Sie mit:

- Grundlegendes Wissen über Fortbewegungs- und Transporttechniken, Aspekte von Arbeits- und Produktionsabläufen sowie Ver- und Entsorgungssystemen
- Fachwissen zu technikdidaktischen Methoden
- Ideen für die Weiterentwicklung Ihrer Fähigkeiten im Bereich technischer Kreativität
- Praxistipps zur Gestaltung geeigneter Lernumgebungen für gelingende Technikbildung

### Fragestellungen in der Fortbildung:

- Woran erkenne ich technische Fragestellungen der Kinder?
- Welche Möglichkeiten gibt es, technische Denk- und Handlungsweisen bei Kindern zu fördern?
- Wie kann ich technische Projekte im pädagogischen Alltag umsetzen?

### Inhalte der Fortbildung:

- Praxisideen: technischen Fragestellungen selbst nachgehen
- Ziele der technischen Bildung
- Methoden der Technikdidaktik

### Termine

- 19.11.2020, 09:00 – 16:30 Uhr, 45€/85€\*

### Online-Anmeldung

<https://www.t1p.de/yn3h>

### Arbeitsunterlagen

- Wegweiser durch das Materialpaket
- Broschüre zur Fortbildung inkl. Tipps zur Lernbegleitung
- Bild- und Entdeckungskarten für Fach- und Lehrkräfte
- Entdeckungskarten für Kinder im Grundschulalter

### Das könnte Sie auch interessieren

- Broschüre „Pädagogischer Ansatz der Stiftung ‚Haus der kleinen Forscher‘“
- Präsenzfortbildung „Technik – Kräfte und Wirkungen“
- Online-Kurse: z. B. „Typisch Technik – welcher Techniktyp sind Sie?“ auf [campus.haus-der-kleinen-forscher.de](http://campus.haus-der-kleinen-forscher.de)
- Lernspiele für 6- bis 10-jährige Kinder „Fridas Fahrradwerkstatt“ und „Kevins Kettenschaltung“ auf [www.meine-forscherwelt.de](http://www.meine-forscherwelt.de)



# Anmeldung zur Fortbildung

Bitte per Fax oder E-Mail an das Netzwerk senden.



Wir sind Netzwerkpartner der Stiftung  
„Haus der kleinen Forscher“  
[www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de)

Thema: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Adresse der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Name TeilnehmerIn 1: \_\_\_\_\_

Name TeilnehmerIn 2: \_\_\_\_\_

Die Rechnung geht an (Name und Adresse, falls abweichend):  
\_\_\_\_\_

Kleine Forscher Hamburg

Judith Trechler

Tel 040 8998 2713

Fax 040 35 67 68 27

[anmeldung@kleine-forscher-hamburg.de](mailto:anmeldung@kleine-forscher-hamburg.de)

[www.kleine-forscher-hamburg.de](http://www.kleine-forscher-hamburg.de)

[www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de)

Handelt es sich um einen gemeinnützigen Bildungsträger i.S.d. §§ 52 ff AO?  Ja  Nein

Bitte beachten Sie, dass erhöhte Teilnahmegebühren (siehe Seite 12) fällig werden, wenn Sie einer nicht gemeinnützigen Institution angehören bzw. Ihr Träger nicht gemeinnützig ist.

Unsere Einrichtung betreut Kinder im Alter von ...

- 0 bis unter 3 Jahren (z. B. Krippe)
- 0 bis unter 8 Jahren (z. B. Kita mit Krippe)
- 2 bis unter 8 Jahren (z. B. Kita)
- 5 bis unter 14 Jahren
- 0 bis unter 14 Jahren

Für Grundschulen: Wir sind eine ...

- Ganztagsgrundschule in Verantwortung der Schule (GTS)
- Ganztagsgrundschule in Zusammenarbeit mit einem Jugendhilfeträger (GBS). Bitte Name des Jugendhilfeträgers angeben:  
\_\_\_\_\_

Für TeilnehmerInnen aus Grundschulen: Ich bin tätig im ...

(bei zwei TeilnehmerInnen bitte zwei Kreuze setzen)

- unterrichtlichen Bereich
- außerunterrichtlichen Bereich

Für TeilnehmerInnen aus Grundschulen: Ich bin eine ...

(bei zwei TeilnehmerInnen bitte zwei Kreuze setzen)

- Lehrkraft
- pädagogische Fachkraft

Wie viele Kinder hat Ihre Einrichtungen und wie viele davon sind in den jeweiligen Altersgruppen?

Gesamt: \_\_\_\_\_, davon sind ...

\_\_\_\_\_ Kinder unter 3 Jahren

\_\_\_\_\_ Schulkinder von 6 bis 10 Jahre

\_\_\_\_\_ Kinder von 3 bis 6 Jahre

\_\_\_\_\_ Schulkinder von 10 bis 14 Jahre

Mit meiner Unterschrift willige ich ein, dass meine hier angegebenen personenbezogenen Daten wie Name, Adresse, E-Mail-Adresse etc. zur Vorbereitung der Fortbildung bei meinem lokalen Netzwerkpartner Kleine Forscher Hamburg gespeichert, genutzt und an die Geschäftsstelle der Stiftung Haus der kleinen Forscher übermittelt werden (Nutzung gemäß EU-DSGVO Art. 6 Absatz 1 (b) und (f)). Sollte ich nicht teilnehmen können, werden meine Daten automatisch drei Monate nach der Veranstaltung gelöscht. Die Veranstaltung kann vom Veranstalter aus wichtigem Grund abgesagt werden, insbesondere mangels ausreichender Teilnehmerzahl, wegen kurzfristiger Nichtverfügbarkeit der Referentin oder des Referenten ohne Möglichkeit des Ersatzes oder aufgrund höherer Gewalt. Jede kommerzielle Verlinkung, Vervielfältigung, Verbreitung, Sendung und Wieder- bzw. Weitergabe der Inhalte ist ohne schriftliche Genehmigung des Netzwerks ausdrücklich untersagt. Sämtliche Texte, Bilder und andere veröffentlichten Informationen sind ausschließlich für die Vermittlung der Inhalte im Rahmen der frühpädagogischen Wissensvermittlung an Kinder vorgesehen. Eine andere Verwendung ist ausgeschlossen. Die entgeltliche Vermarktung der im Rahmen der Veranstaltung vermittelten Expertise sowie die Verwendung des Logos oder anderer Hinweise auf die Nutzung der Fortbildungsinhalte für Zwecke der Werbe- oder Öffentlichkeitsarbeit ist untersagt. Für die Teilnahme an Präsenzfortbildungen werden Teilnahmebeiträge erhoben. Die reguläre Teilnahmegebühr beträgt 85€ (50€ bei 0,5 Tagen, 120€ bei 1,5 Tagen), soweit nicht eine der folgenden Ermäßigungen in Anspruch genommen werden kann: Für teilnehmende Einrichtungen, die gemeinnützige Zwecke i.S.d. §§ 52 ff AO verfolgen, ermäßigt sich der Teilnahmebeitrag auf 45€ pro Person und Tag (30€ bei 0,5 Tagen/ 60€ bei 1,5 Tagen). Eine Ermäßigung kommt auch dann in Betracht, wenn eine pädagogische Fach- oder Lehrkraft die Teilnahme als Privatperson finanzieren muss und diese nicht vom Arbeitgeber erstattet bekommt. Sollten Sie nicht bei einer Einrichtung beschäftigt sein, prüfen wir im Einzelfall die Höhe der zu entrichtenden Gebühr. Die Teilnahmegebühr fällt unabhängig vom Rücktrittsgrund an, wenn der Rücktritt sieben oder weniger Tage vor dem Veranstaltungsbeginn erfolgt und keine geeignete Ersatzperson benannt werden kann. Bitte informieren Sie uns schriftlich ([an.judith.trechler@kleine-forscher-hamburg.de](mailto:an.judith.trechler@kleine-forscher-hamburg.de)), wenn Sie an einer gebuchten Veranstaltung nicht teilnehmen können.

\_\_\_\_\_  
Unterschrift TeilnehmerIn 1

\_\_\_\_\_  
Unterschrift TeilnehmerIn 2

# Veranstaltungsorte – Anfahrt

## Schule An der Burgweide

Forscherwerkstatt (Eingang „Asien“), Karl-Arnold-Ring 13, 21109 Hamburg

Anfahrt: Mit der Buslinie 13 fahren Sie bis zur Haltestelle „Kirchdorf (Süd)“, Parkplätze sind in der näheren Umgebung zu finden.

---

## SFZ Hamburg – Schülerforschungszentrum Hamburg

Grindelallee 117, 20146 Hamburg

Anfahrt: Mit den Buslinien 4 oder 5 fahren Sie bis zur Haltestelle „Bezirksamt Eimsbüttel“ oder „Grindelhof“, mit der U2 oder U3 bis zur Haltestelle „Schlump“. Die Parksituation ist schlecht, es gibt nur wenige Kurzzeit-Parkplätze in der näheren Umgebung.

---

## Deutsches Elektronen-Synchrotron DESY

Notkestraße 85, 22607 Hamburg

Anfahrt: Mit der Buslinie 1 fahren Sie bis zum Haupteingang (Haltestelle „Zum Hünengrab (DESY)“) oder mit der Buslinie 3 zum Nebeneingang (Haltestelle „Luruper Chaussee (DESY)“). Parkplätze sind vereinzelt auf dem Gelände vorhanden, bitte melden Sie sich an der Pforte an. Bitte planen Sie ausreichend Zeit ein, um zum Fortbildungsraum zu kommen, da der Campus sehr weitläufig ist. Die Mitarbeiter an der Pforte erklären Ihnen gerne den Weg zu Ihrem Seminarraum.

---

## Bücherhalle Alstertal

Heegbarg 22, 22391 Hamburg

Anfahrt: Mit der S1 / S11 fahren Sie bis zur Endhaltestelle „Poppenbüttel“ oder Busbahnhof „Poppenbüttel“. Die Bücherhalle liegt gegenüber dem Eingang Heegbarg des Alstertal-Einkaufszentrums, neben dem Espresso House. Kostenpflichtige Parkplätze sind beim Einkaufszentrum vorhanden.

### Hinweis

Die Veranstaltungsorte Schülerforschungszentrum Hamburg, DESY und die Bücherhalle Alstertal sind barrierefrei zugänglich. Bitte beachten Sie, dass die Schule An der Burgweide und Kindermitte e.V. nicht mit dem Rollstuhl zugänglich sind. Bitte informieren Sie sich bei uns vorab über den jeweiligen Veranstaltungsort.

# Impressum

© 2020 DESY – Kleine Forscher Hamburg

**Konzeption und Redaktion:** Dr. Bettina Schmidt; Judith Trechsler;

Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Berlin

**Layout:** „Kleine Forscher Hamburg“, Norman Heck;

Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Berlin

**Fotos und Illustrationen:**

© headshots-hamburg.com: Seite 5

© Kinderladen Maimouna e.V.: Seite 9 (Forschergeist)

© Sinje Hasheider: Seite 13 (Mannomann! Was Farbe alles kann!)

© Stiftung „Haus der kleinen Forscher“:

Seiten 8, 9 (Zertifizierung), 14, 15, 23, 28 (Was wäre, wenn niemand die Gabel erfunden hätte?)

© Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Birte Filmer: Seite 17

© Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Christoph Wehrer:

Seiten 1, 4, 13 (Interne Fortbildungen), 19, 20, 21, 22, 24, 27, 28, 29 (Foto)

© Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Thomas Ernst: Seiten 10, 25