



Entwicklung und Verbreitung von FDM an Fachhochschulen (EVER_FDM)

RDA Deutschland Tagung, 14. Februar 2023

Projektleitung:

Prof. Dr. Andreas Klocke

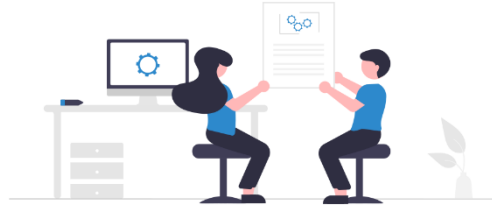
Projektteam:

Robert Werth, Arnela Balic



Forschungszentrum Demografischer Wandel (FZDW)





Ziele

- 1. Erstmals ein umfassendes Bild von FDM an deutschen HAWs zeichnen**
- 2. Deutschlandweit vergleichbare Ergebnisse produzieren**
- 3. Hochschulspezifische Auswertungen ermöglichen**

Methodik

- **Online-Fragebogen**

- **Stichprobe:** Vollerhebung an (idealerweise) allen staatlichen bzw. staatlich anerkannten HAWs in Deutschland
- **Zielgruppe:** Forschende (Profs, wiss. Mitarbeiter:innen)
- **Rücklauf:** 2.818 Fragebögen (2.248 Forschende, 1.887 vollständig) von 109 Hochschulen

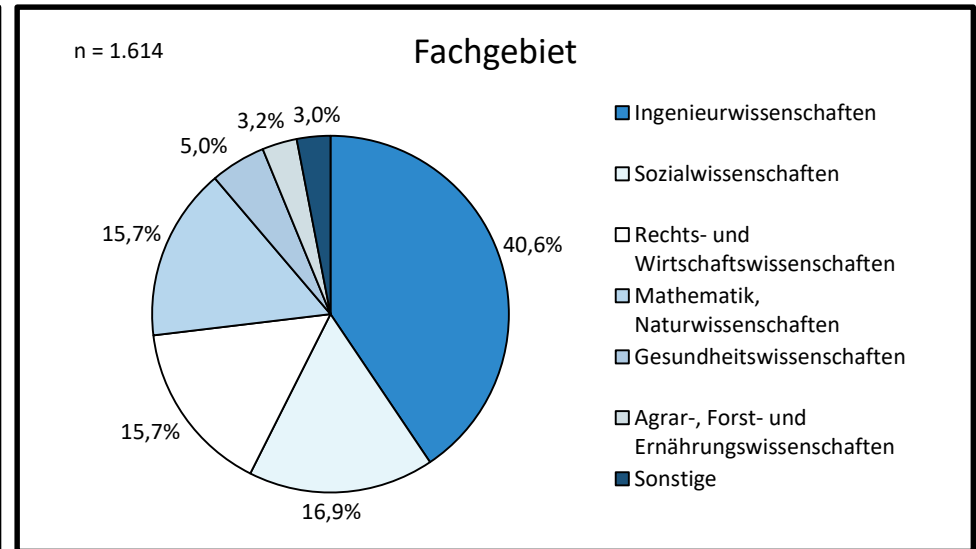
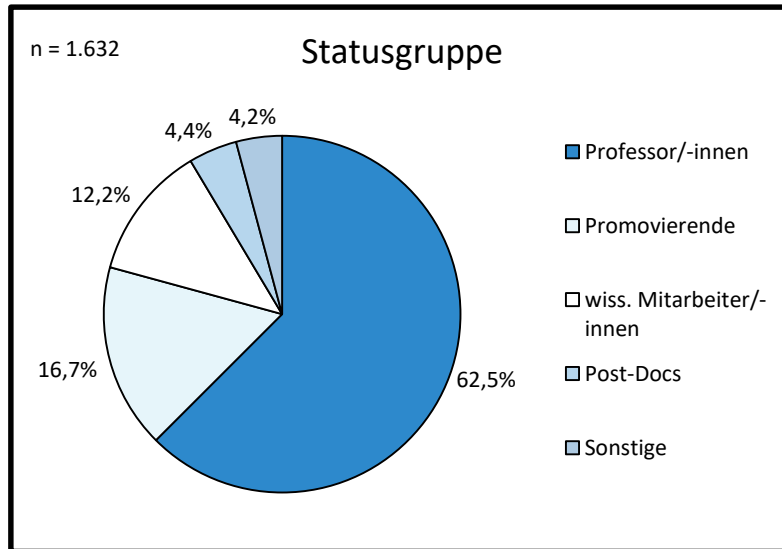


- **Gruppendiskussionen**

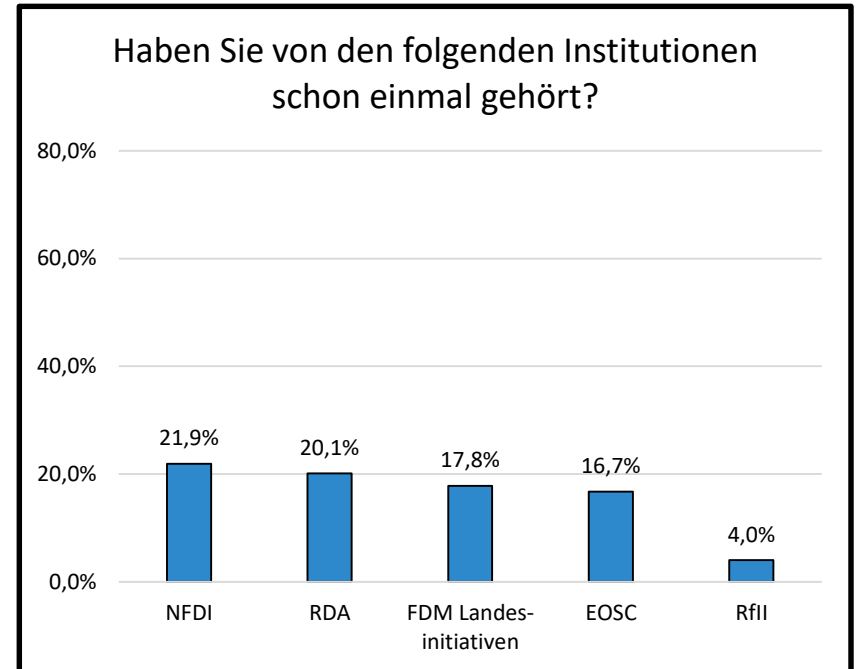
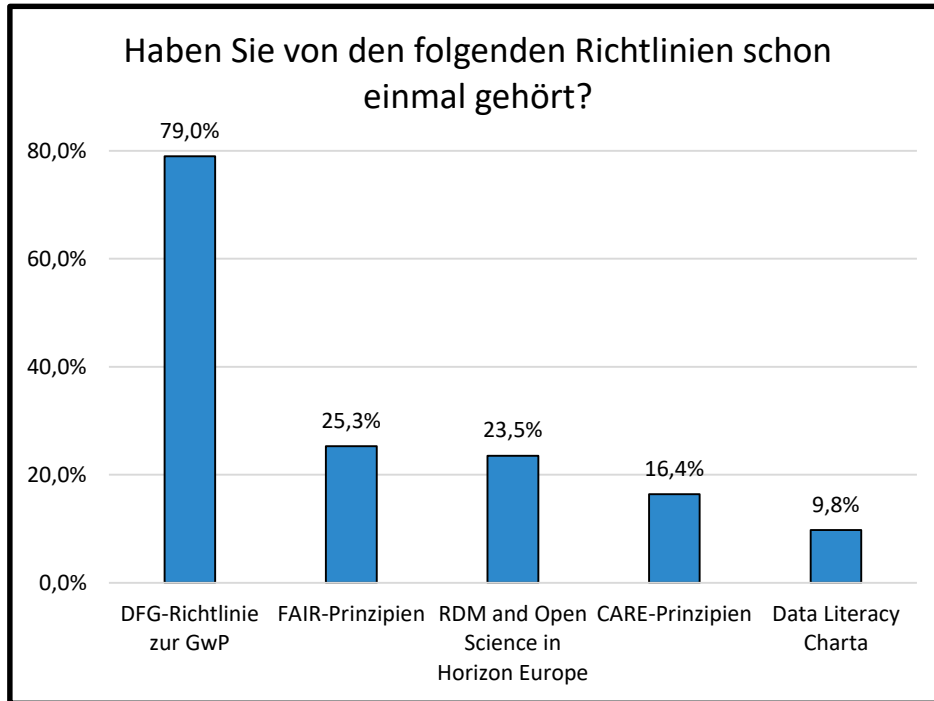
- **Umfang:** fünf Diskussionsrunden mit je sechs Teilnehmenden
- **Zielgruppe:** FDM-Sachkundige aus Verwaltung, NFDI, Landesinitiativen und weiteren FDM-Institutionen



Stichprobe (nur Forschende)



FDM-Awareness (1/2)



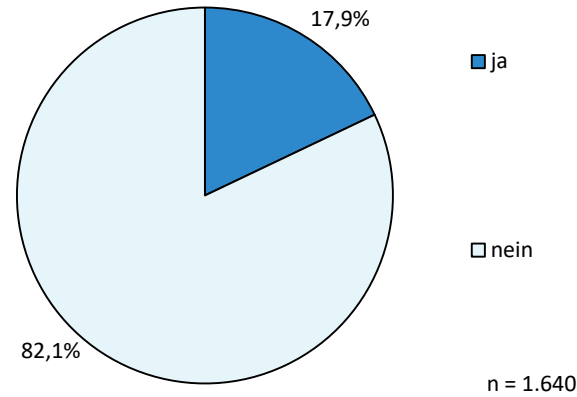
FDM-Awareness (1/2)

„[...] das Thema ist noch
nicht so richtig
angekommen“ - FDM.RLP

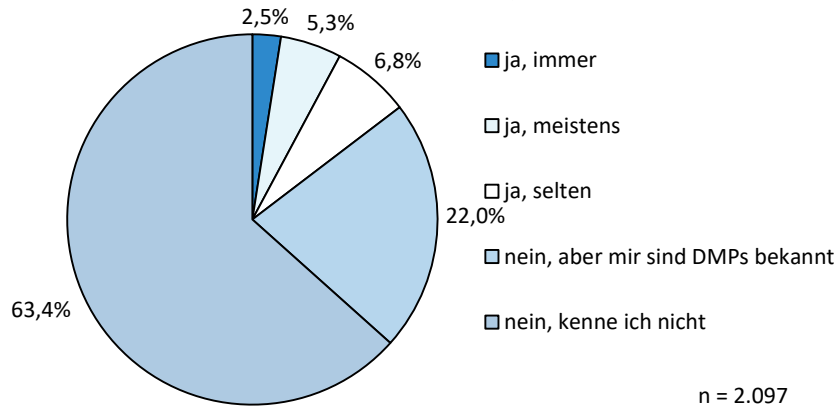
„[...] man versucht auch wirklich dieses
Sensibilisieren, Awareness schaffen. Das ist
das A und O erstmal.“ - FDMScout NRW

FDM-Awareness (2/2)

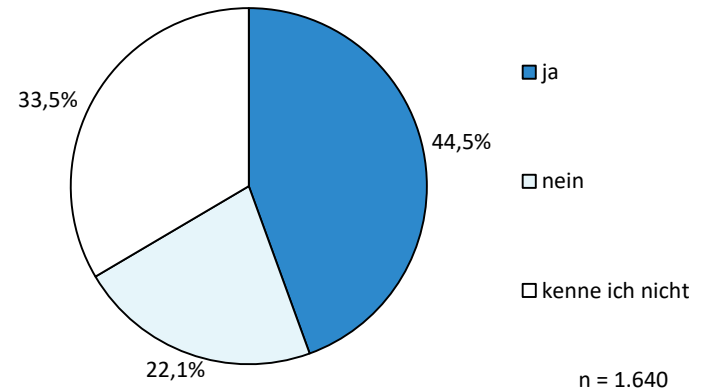
Wussten Sie, dass Sie zusätzliche Ressourcen für FDM beantragen können?



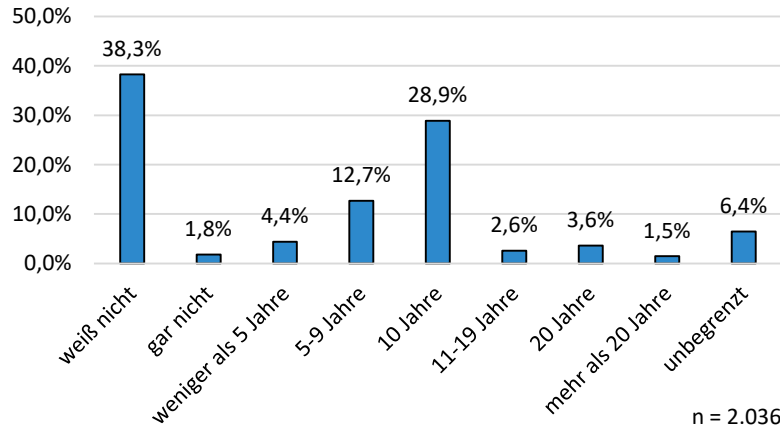
Nutzen Sie für Ihre Forschungsvorhaben DMPs?



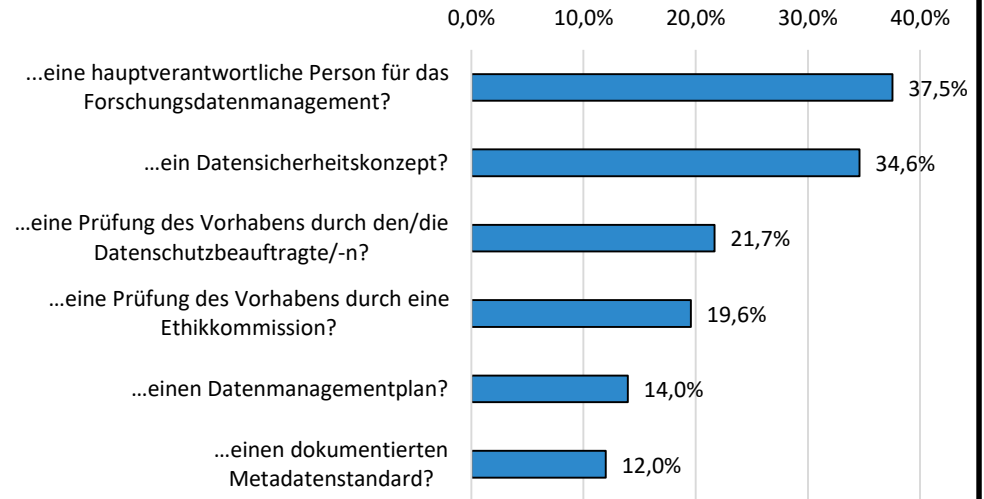
Haben Sie eine ORCID-ID?



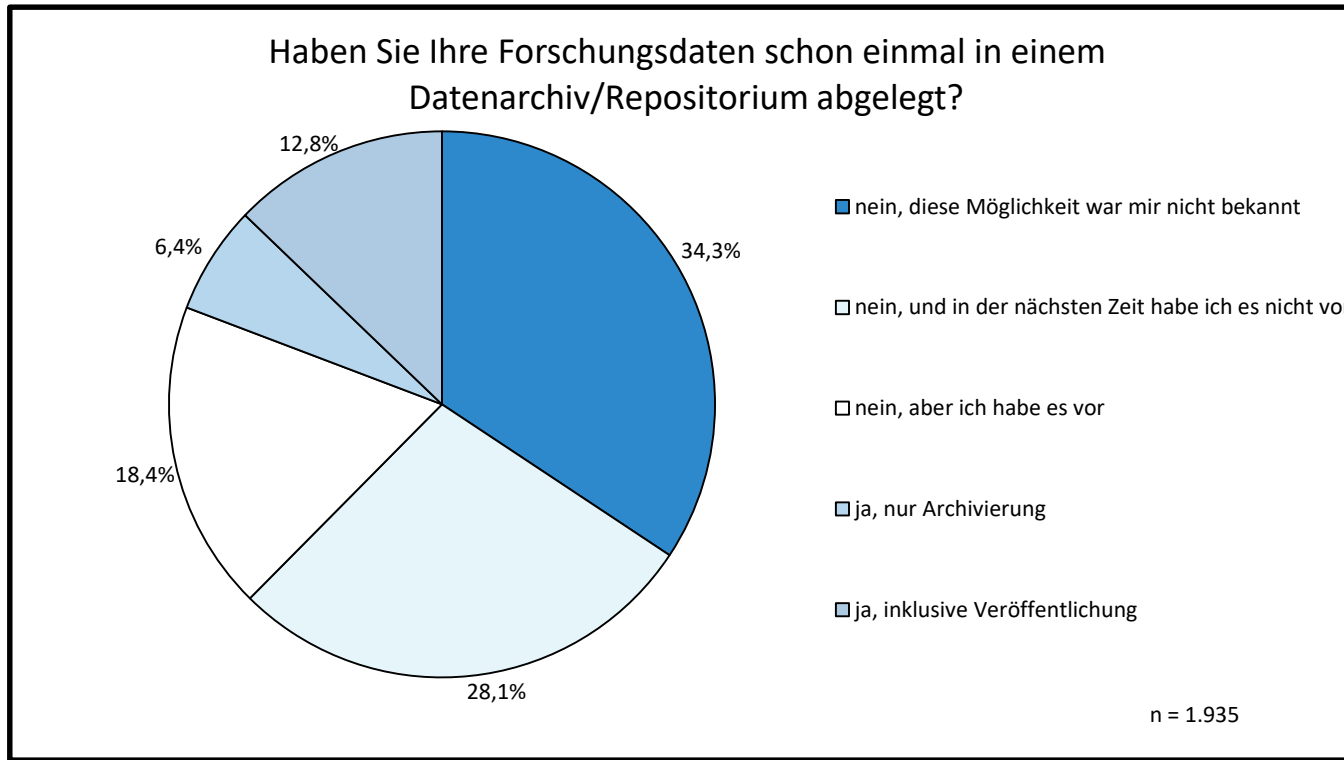
Wie lange heben Sie i.d.R. Ihre digitalen Forschungsdaten auf?



Wenn Sie an Ihr aktuelles bzw. ihr letztes Forschungsvorhaben denken, gibt/gab es dabei...

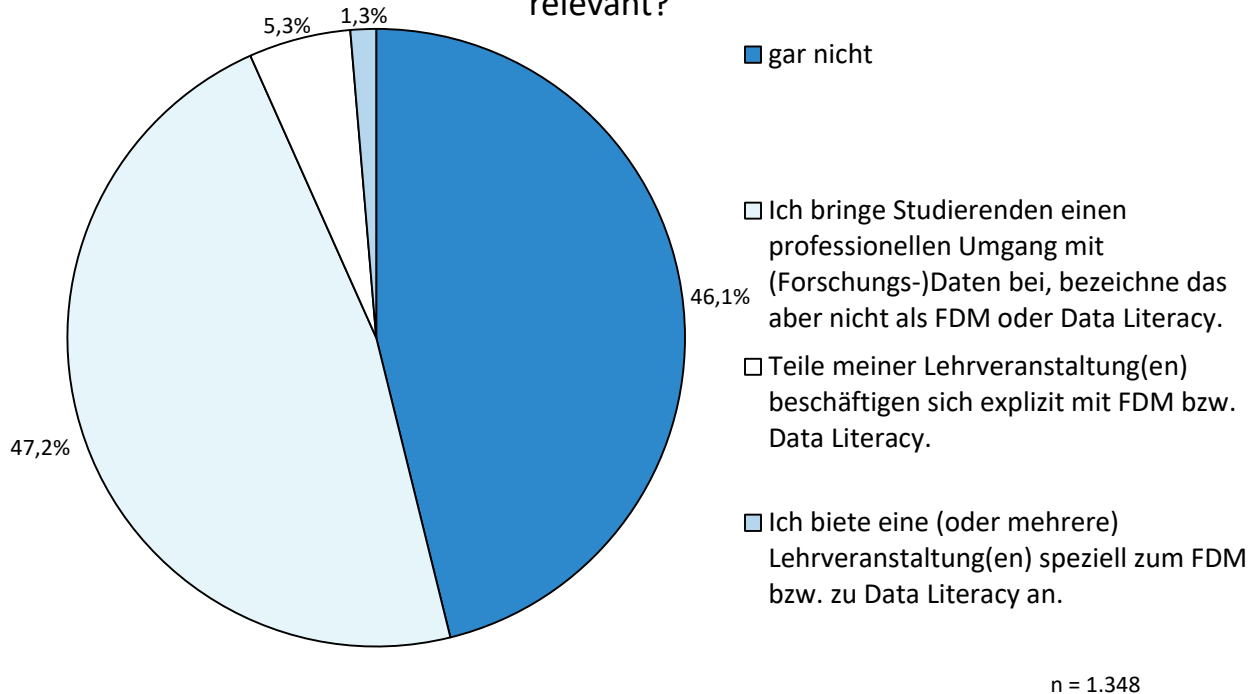


FDM-Aktivitäten (2/3)



FDM-Aktivitäten (3/3)

Inwiefern sind FDM oder Data Literacy in Ihrer Lehrtätigkeit relevant?



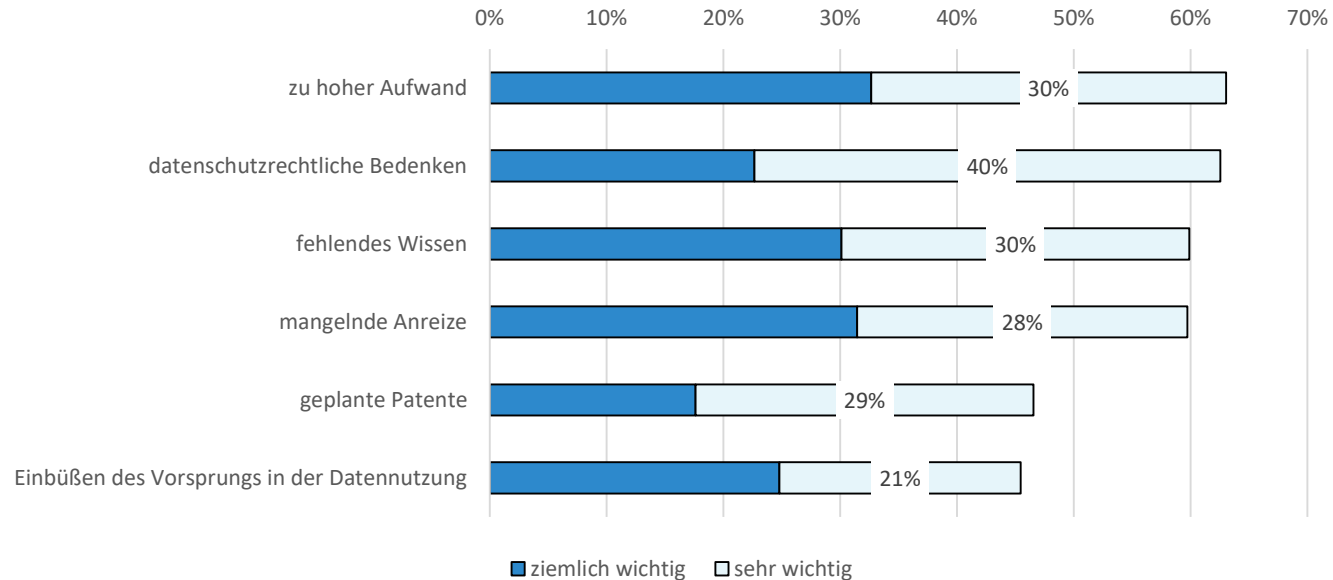
In den Ingenieurwissenschaften:
58,8% „gar nicht“

FDM-Aktivitäten (3/3)

„Was jetzt [...] auf das anspielt, [...] dass
Datenmanagement [...] in die Lehre gehört.“
- HeFDI Forschungsdatenreferent:in

„Also wenn es gelingt, dass in die Lehre
hineinzubekommen, dann hat man da eine
sehr nachhaltige, neue Generationen.“ - NFDI

Für wie wichtig halten Sie die folgenden Hinderungsgründe bei der Veröffentlichung von Forschungsdaten?



FDM-Bedarfe (1/2)

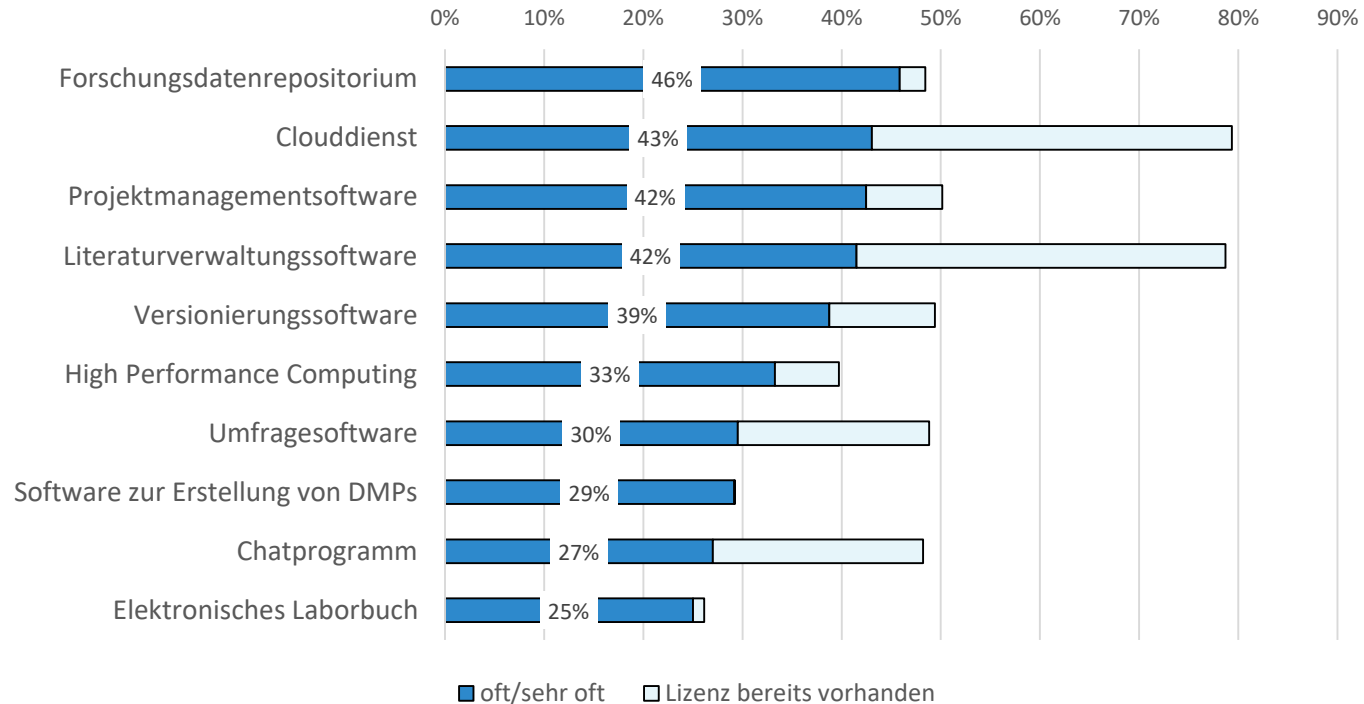
„Und ja, ich glaube Forschende, die im Grunde vor allem die Mehrarbeit an FDM sehen, werden sehr viele Gründe finden, um es nicht zu machen.“ FDMScout NRW

„Nur auf der anderen Seite ist halt die Abneigung gegen zusätzliche Arbeit sehr, sehr hoch.“ - Forschungsreferent:in

„[...] es gibt auch Widerstände, die eigene Methodik offenzulegen, weil man vielleicht irgendwie was Tolles rausgefunden hat und jetzt erst mal selbst publizieren möchte“ - RADAR

FDM-Bedarfe (2/2)

Wie oft würden Sie die folgenden Softwarelösungen nutzen, wenn es dafür eine hochschulweite Lizenz geben würde?



FDM ist bei den Forschenden bisher kaum ein Thema ☹️

(Vorläufiges) Fazit

1. Awareness schaffen!
2. Technische Infrastruktur: Repositorium, Cloud und Projektmanagementsoftware
3. Schulung & Beratung: Insb. allgemein und in Bezug auf rechtl. Fragestellungen
4. Lehre: Curriculare Verankerung nötig

„Am Ende des Tages möchten die Forschenden einen Ansprechpartner an ihrer Einrichtung haben, der auch die Einrichtung kennt.“ - FDMScout NRW

Nächste Schritte im Projekt

1. Umfassende Datenanalyse
2. Verfassen des Gesamtergebnisberichts
3. Erstellung hochschulspezifischer Ergebnisberichte
4. Veröffentlichung der Daten beim DZHW

Vielen Dank für Ihr Interesse!



Dipl.-Soz. Robert Werth
Telefon: (+49) 69 1533-3186
Mail: robert.werth@fzdw.de
https://fzdw.de/projekte/ever_fdm